

Základná škola pri zdravotníckom zariadení, Limbová 1, Bratislava



INKLUZÍVNA ŠKOLA V NEMOCNICI

(aktualizačné vzdelávanie)

Školský rok: 2022/2023

Odborný garant: PaedDr. Monika Šulovská, PhD.

„Ja dokážem veci, ktoré ty nedokážeš. Ty dokážeš veci, ktoré nedokážem ja.
No spolu môžeme dokázať veci obrovské.“ (Matka Tereza)

Názov vzdelávacieho programu: **INKLUZÍVNA ŠKOLA V NEMOCNICI**

Druh kontinuálneho vzdelávania: **aktualizačné**

Školský rok: **2022/2023**

Poskytovateľ vzdelávania: **Základná škola pri zdravotníckom zariadení
Limbová 1, Bratislava**

Zriaďovateľ: **Regionálny úrad školskej správy
Tomášikova 46, Bratislava**

Garant programu: **PaedDr. Monika Šulovská, PhD.**

Zdôvodnenie vzdelávacieho programu

Potreba realizácie vzdelávacieho programu vychádza z požiadavky zvyšovania profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov v súlade so zákonom č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Novelou zákona 138/2019 sa zavádza povinnosť aktualizácie vzdelávania v rozsahu 10 až 24 hodín. V školskom roku 2022/2023 sa podľa § 90d ods. 12 ukladá povinnosť minimálne 20 hodín aktualizácie vzdelávania. Zákon nariaďuje výber z troch tém aktualizácie vzdelávania: zmeny školského kurikula, inkluzívne vzdelávanie, digitalizácia výchovy a vzdelávania.

Výber témy inkluzívneho vzdelávania nie je náhodný. V základnej škole pri zdravotníckom zariadení sa vzdelávajú deti pochádzajúce nielen z rôznych vzdelávacích prostredí, ale i rôznych národností. Inkluzívne vzdelávanie nie je len alternatívny prístup, ale právo zakotvené v legislatívnych dokumentoch s medzinárodnou platnosťou. Všetky štáty, ktoré ratifikovali Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím a členské krajiny EÚ sú viazané k systémovej podpore rozvoja kvalitného inkluzívneho vzdelávania od rannej starostlivosti až po celoživotné vzdelávanie.

Efektivitu vzdelávacieho programu budeme hodnotiť podľa princípov inkluzívneho vzdelávania, ktoré považuje Európska agentúra pre rozvoj špeciálneho vzdelávania za kľúčové:

- *načúvanie hlasu detí a žiakov* „Názory žiaka, rodiny a zákonných zástupcov by mali byť rešpektované, najmä keď sa jedná o rozhodnutie, ktoré ovplyvní ich život.“
- *aktívna účasť detí a žiakov* „Všetci žiaci majú právo sa aktívne zúčastniť života školy a komunity.“
- *pozitívne postoje učiteľov* „Všetci učitelia by mali mať pozitívny postoj ku všetkým žiakom a byť ochotní spolupracovať so svojimi kolegami.“
- *znalosti efektívneho učiteľa* „Všetci učitelia by si mali osvojiť znalosti, ktoré im umožnia uspokojovať rozmanité potreby všetkých žiakov.“
- *vedomé vedenie škôl* „Vedenie škôl by si malo vážiť rozmanitosť v kolektíve zamestnancov i medzi žiakmi a podporovať kolegiálnu a inovatívnu.“
- *zmysluplnosť interdisciplinárnych služieb* „Každá škola by mala mať prístup k pomoci zo strany interdisciplinárnych komunitných služieb.“

Vzdelávací program vychádza z potrieb učiteľov a vychovávateľov poznať teoretické a právne východiská vzdelávania všetkých detí bez rozdielu, s rešpektovaním ich rozmanitosti a potrieb. Na príkladoch dobrej praxe získajú zručnosť vo vedení heterogénnej triedy, pri komunikácii s deťmi pochádzajúcimi z rôznych vzdelávacích prostredí a metodickú podporu pri tvorbe didaktických materiálov.

Druh kontinuálneho vzdelávania

- aktualizáčn  vzdelávanie

Forma vzdelávania

- 8 vyučovacích hodín dištančne, 12 vyučovacích hodín prezenčne

Ciele vzdelávacieho programu

Hlavn y cieľ:

Aktualizácia doteraj ších a získanie nových kompetencií v oblasti inkluzívneho vzdelávania, zlepšovanie konceptu edukácie, výchovy a socializácie k lepšiemu spoluna ivaniu v škole, taktiež aj skúmanie, hľadanie a objavovanie nových ciest a rie en .

 pecifick  cieľe:

- získať informácie o potrebách detí v školskom prostredí,
- vnímať  pecifick  potreby detí v súvislosti s ich výchovou a vzdelávaním,
- zefektívniť komunikáciu pedagóga so žiakom,
- posilniť kompetencie učiteľov v oblasti vytvárania podporného a inkluzívneho prostredia,
- zvy siť záujem učiteľov o aktívne zap janie sa do života školy,
- získať in spir ciu pri tvorbe didaktických materiálov.

Obsah a rozsah vzdelávacieho programu

1. téma: ZAČÍNAME

 vod do inklúzie

(sprístupnenie publikácie s názvom *Index inklúzie*, oboznámenie sa s príručkou na rozvoj škôl s dôrazom na inkluzívne hodnoty)

2 vyučovacie hodiny dištančne

2. téma: SPOLO N  SKÚMANIE

Zisťovanie postojov žiakov a učiteľov k škole

(pedagogick  pracovník pomocou výskumného nástroja zisťuje názory svojich žiakov na  kolu, pomocou sebahodnotiaceho dotazníka zistí svoj postoj k vytváraniu inkluzívnej kultúry)

2 vyučovacie hodiny dištančne formou práce v teréne

3. téma: TVORBA PLÁNU

Plánovanie rozvoja školy

(pedagogický pracovník pomocou vytvorenia myšlienkového mapy, eseje, koláže alebo kresby identifikuje a načrtne kľúčové oblasti rozvoja školy – tri veci, ktoré sa mi na našej škole najviac páčia; tri veci, ktoré by som chcel/a najviac zmeniť)

2 vyučovacie hodiny dištančne

4. téma: DVOJHODINOVKA ROZVOJA PRE ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Budovanie komunity

(pedagogickí pracovníci rozdelení do tímov budú pracovať s nápadmi svojich kolegov a žiakov, navrhnu spoločne plán - projekt na zlepšenie stavu)

2 vyučovacie hodiny dištančne

5. téma: SPOLOČNÉ UČENIE SA

Inkluzívne hodnoty v praxi

Áno – nie vo výchove

Dieťa/žiak s mentálnym postihnutím

Dieťa/žiak s poruchami učenia

Dieťa/žiak s poruchou sluchu

Dieťa/žiak z inojazyčného prostredia

(interaktívne semináre piatich lektorov zamerané na teoretickú východiská problematiky a komunikáciu s dieťaťom, prezentácia príkladov dobrej praxe s odporúčaniami na metodické zdroje a tvorbu didaktických pomôcok.

10 vyučovacích hodín prezenčne

6. téma: HODNOTENIE VÝVOJA

Akí sme, takí sme, šikovní sme

(obhajoba portfólií, diskusia o využití získaných zručností na podporu rozvoja školy a ich dosahu na žiakov, identifikovanie silných inkluzívnych stránok školy, oblasti vyžadujúce potrebu zlepšenia v budúcom školskom roku, tvorba spoločnej mandaly školy)

2 vyučovacie hodiny prezenčne

Požiadavky pre úspešné absolvovanie programu

- aktívna účasť najmenej 80% z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania
- obhajoba elektronického portfólia (jedna obhajoba max. 15 minút)

Profil absolventa

- absolvent aktualizačného vzdelávania sa orientuje v indexe inklúzie,
- je pripravený pracovať s rozmanitosťou u detí,
- vytvára inkluzívnu klímu v triede i v škole,

- akceptuje odlišnú kultúru, národnosť, psychické osobitosti všetkých detí,
- zaujíma sa o prácu svojich kolegov,
- spolupracuje v tíme,
- vyjadruje svoje postoje a hodnoty, rešpektuje postoje iných,
- navrhuje pozitívne zmeny, v ktorom sa vzdelávajú všetci žiaci bez rozdielu, s ohľadom na ich vzdelávacie špecifiká.
- pravidelne sa delí o svoje zistenia a skúsenosti zo zavádzania inkluzívnych hodnôt do praxe,
- aktívne sa zapája do života školy.

Cielová skupina

Vzdelávanie je určené pedagogickým zamestnancom podľa § 19, písm. a) a c) zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Personálne zabezpečenie

Lektori – pedagogickí zamestnanci s minimálne prvou atestáciou

Finančné a materiálne zabezpečenie

Vzdelávací program bude realizovaný v priestoroch Základnej školy pri zdravotníckom zariadení, Limbová 1, Bratislava. Jedna aktivita bude realizovaná v mimoškolských priestoroch.

Náklady spojené so vzdelávaním budú financované z rozpočtu školy.

Príloha

Záverečná správa z aktualizácie vzdelávania v šk. roku 2022/2023 bude doložená ku dňu: 31. 8. 2023.

Potvrdenie o schválení programu vzdelávania

Základná škola pri zdravotníckom zariadení, Limbová 1, 833 40 Bratislava

Ev. číslo

V, dňa.....

Poskytovateľ Základná škola pri zdravotníckom zariadení, Limbová 1, 833 40 Bratislava v zmysle § 69 ods. 2 písm. b) zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov ako príslušný orgán vo veci schválenia programu aktualizačného vzdelávania rozhodol takto:

Schvaľuje

Program aktualizačného vzdelávania s názvom INKLUZÍVNA ŠKOLA V NEMOCNICI

V celkovom rozsahu 20 hodín

Program sa schvaľuje na školský rok 2022/2023

.....
Riaditeľka školy
PaedDr. Štefánia Kmeťková