

Základná škola pri zdravotníckom zariadení, Limbová 1, 833 40 Bratislava

Výchovný program školského klubu detí

Školský klub detí v Základnej škole pri zdravotníckom zariadení, Limbová 1, 833 40 Bratislava

Výchovný program školského klubu detí

Forma výchovy a vzdelávania: denná

Výchovný jazyk: slovenský

Druh školského zariadenia: štátne

Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy: 27. augusta 2021

Dátum prerokovania v rade školy: 7. septembra 2021

Platnosť výchovného programu: 1. septembra 2021 - 31. augusta 2025

Zriaďovateľ: Okresný úrad Bratislava- odbor školstva,

Tomášikova 46, 832 05, Bratislava

Riaditeľ školy: PaedDr. Štefánia Kmeťková

Kontakt: 02/593 71 105, 0907 984 472, zsdfnsp@gmail.com

IČO: 31769152

Platnosť od 1. 9. 2021

.....
podpis riaditeľa školy

1. Charakteristika základnej školy

Základná škola pri zdravotníckom zariadení je špeciálnou základnou školou na úseku škôl a školských zariadení zriadených pri zdravotníckych zariadeniach pre deti choré a zdravotne oslabené.

Základná škola pri zdravotníckom zariadení poskytuje deťom bohaté stimulačné prostredie pre komplexný rozvoj ich osobnosti v oblasti kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-emocionálnej a rozvíja schopnosti a zručnosti s ohľadom na vekové, individuálne osobitosti chorých a zdravotne oslabených.

Činnosť školského klubu detí nadväzuje na výchovno-vzdelávaciu činnosť školy.

Školský klub detí je súčasťou Základnej školy pri zdravotníckom zariadení na Limbovej 1 v Bratislave, ktorá sídli v budove Národného ústavu detských chorôb . Má 21 oddelení školského klubu detí z toho na elokovaných pracoviskách 4:

- v Univerzitnej nemocnici Bratislava - Nemocnica sv. Cyrila a Metoda, Antolská 11, 851 07 Bratislava - 1 oddelenie školského klubu detí ,
- v Univerzitnej nemocnici Bratislava - Nemocnica Ružinov, Ružinovská 6, 826 06 Bratislava - 1 oddelenie školského klubu detí,
- v Národnom ústave detských chorôb na detašovanom pracovisku - Krajinská 91, 825 05 Bratislava -1 oddelenie školského klubu detí,
- v Univerzitnej nemocnici Bratislava - Nemocnica akademika Ladislava Dérerera, Limbová 5, 83340, Bratislava -1 oddelenie školského klubu detí.

2. Vymedzenie hlavných cieľov a poslania výchovy

Hlavnou úlohou školského klubu detí je poskytovanie výchovy a vzdelávania pre hospitalizované deti, zabezpečiť ich komplexný osobnostný rozvoj, vytvoriť podmienky pre uspokojenie ich záujmov, potrieb, realizovať aktivity v čase mimo vyučovania a pripraviť ich na

vyučovanie.

Ciele výchovy školského klubu detí smerujú k rozvoju pozitívnych mravných vlastností, k získavaniu schopností, zručností a návykov. Hlavným cieľom výchovy je vytváranie vhodných podmienok k zmysluplnému tráveniu voľného času a vedenie detí k poznávaniu a postupnému využívaniu svojich individuálnych predpokladov a ich kompetencií. Medzi základné princípy výchovno-vzdelávacieho pôsobenia patrí rešpektovanie rozdielnych potrieb detí v heterogénnych skupinách vo vekovom rozpätí od šesť do osemnásť rokov. Výchovno-vzdelávací proces vychádza z inkluzívnej pedagogiky. Primeraná pozornosť sa venuje osobnostnému rozvoju detí v oblasti tolerancie a otvorenosti k rozmanitosti, aby sa zabránilo ich izolovanosti a vyčleneniu z kolektívu.

Konkrétne výchovné ciele sú vytyčované s prihliadnutím na vekové a zdravotné osobitosti chorých a zdravotne oslabených detí. Špecifickosť výchovného pôsobenia v školskom klube detí spočíva v koordinácii výchovných činností s liečebným režimom v zdravotníckom zariadení.

3. Formy výchovy a vzdelávania

Výchovné pôsobenie školského klubu detí je zamerané na uspokojovanie potrieb a záujmov hospitalizovaných detí s využitím špeciálno-pedagogických a terapeutických metód s dôrazom na špecifiká ich zdravotného stavu.

Vychovávateľia sú dôležitou súčasťou komplexnej liečebno-výchovnej starostlivosti a vďaka využívaniu metód rozvoja kreativity, pozitívnej aktivizácie, emocionálneho, sociálneho začlenenia a iných výchovných metód prispievajú k uzdraveniu detí, prípadne k udržaniu ich dobrého psychomotorického stavu.

Organizačné formy činností v školskom klube detí:

- kolektívne - organizujú sa s deťmi, ktoré nie sú pripútané na lôžko v miestnosti vymedzenej na rekreačnú a výchovnú činnosť,
- individuálne - organizujú sa s deťmi pripútanými na lôžko formou čítania

kníh, časopisov, vhodných hier, hlavolamov, lúštením krížoviek, individuálnych rozhovorov, hudobnej relaxácie a podobne.

Úlohou školského klubu detí je podporovať mnohostranný rozvoj detí, ktorý je realizovaný prostredníctvom záujmových činností, projektových činností a pravidelných aktivít podľa výchovného programu. Sú presne dané vo výchovnom pláne a ich realizácia sa vykonáva cez tematické oblasti výchovy.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v školskom klube detí sa delí na:

- odpočinkovú,
- rekreačnú,
- záujmovú,
- príprava na vyučovanie.

Odpočinková činnosť

V individuálnej práci v malých neformálnych skupinách detí vychovatelia využívajú rôzne terapeutické prvky z arteterapie, muzikoterapie, ergoterapie, biblioterapie, dramaterapie a tiež psychohry na uvoľnenie vnútorného napätia, úzkosti a agresivity. Realizuje sa voľným rozhovorom o záujmoch detí, o profesionálnej orientácii, obľúbených knihách a pod. Pri výbere činnosti sa prihliada na individuálne želania a potreby dieťaťa.

Rekreačná činnosť

Hru zaradujeme medzi najčastejšie využívané aktivizujúce metódy vo výchovno-vzdelávacej činnosti a je najobľúbenejšou aktivitou chorých detí. Hra v živote dieťaťa predstavuje najprirodzenejšiu činnosť, prináša radosť, relaxáciu, vzbudzuje dobrú náladu a zároveň formuje jeho osobnosť a všestrannosť. Pri ich organizovaní je nutné prihliadať na

fyzický a psychický stav dieťaťa. Využívajú sa rôzne spoločenské hry, stolové športové hry, didaktické a pohybové hry. Montážne a demontážne práce so stavebnicami napomáhajú rozvoju jemnej motoriky rúk a podporujú tvorivosť a fantáziu detí. Pomocou hry sa deti učia, rozvíjajú svoje zručnosti, schopnosti, myslenie, reč, vnímanie a pozornosť a je významným prostriedkom výchovy a vzdelávania.

Dôležitou súčasťou voľného času hospitalizovaných detí sú digitálne technológie a nástroje, ktoré umožňujú prácu v online prostredí a slúžia na získanie a prehĺbovanie ich digitálnych kompetencií.

Príprava na vyučovanie

Ochorenie a aktuálny zdravotný stav dieťaťa determinuje formu realizácie prípravy na vyučovanie. Volí sa hravá a záujmová forma, najmä využitie didaktických hier, ktoré majú premyslený pedagogický zámer vyjadrený konkrétnou úlohou a sú zamerané na rozvíjanie rozumových schopností. Rad didaktických hier sa využíva na cvičenie slovnej pohotovosti, jazykovej šikovnosti, matematických zručností a všeobecných vedomostí z viacerých oblastí života.

4. Tematické oblasti výchovy

Výchovno-vzdelávací proces v školskom klube detí sa realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy:

- esteticko-výchovná je zameraná na rozvíjanie výtvarného, hudobného, literárneho, dramatického, hudobno-pohybového prejavu a rozvoj tvorivosti,
- spoločensko-vedná a etická vedie k poznaniu spoločenského diania, ku vzťahu k vlasti, k demokratickým a humanistickým tradíciám nášho národa,
- pracovno-technická zdokonaľuje manuálne zručnosti, obohacuje vedomosti o technické poznatky s aplikáciou v praxi,

- telovýchovná, zdravotná a športová je zameraná na telesný rozvoj, posilňovanie zdravia, správnej životosprávy a rozvoj pohybových zručností,
- prírodovedno-environmentálna vedie k prehĺbovaniu poznatkov o dianí v prírode, k poznaniu princípov ochrany životného prostredia a rozvíja záujem o živú a neživú prírodu,
- vzdelávacia je realizovaná ako príprava na vyučovanie, vedie k získavaniu nových poznatkov a informácií a rozvíjaniu efektívnych spôsobov učenia sa.

Efektívny výchovno-vzdelávací proces sa uskutočňuje v spolupráci učiteľov a vychovávateľov v súčinnosti so zdravotníckymi pracovníkmi, kmeňovými školami a zákonnými zástupcami hospitalizovaných detí.

Kompetencie sa vo výchovnom procese prelínajú v jednotlivých tematických oblastiach výchovy a dieťa ich rozvíja účasťou na výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom klube detí.

Kompetencie učiť sa učiť:

- vyhľadávať nové informácie a uplatňovať ich v ďalšom vzdelávaní,
- poznávať zmysel učenia a jeho cieľ,
- mať záujem o ďalšie vzdelávanie.

Kompetencie komunikačné:

- vyjadriť a obhájiť svoj názor,
- vedieť počúvať opačný názor,
- využívať a rozvíjať dostupné formy komunikácie.

Sociálne kompetencie:

- presadzovať autonómiu a práva svojej osobnosti,
- zvládať stresové situácie a riešiť jednoduché konflikty,
- spolupracovať efektívne v skupine,
- uvedomovať si potreby ostatných detí.

Pracovné kompetencie:

- zodpovedne plniť svoje povinnosti,
- plánovať a hodnotiť svoje činnosti,
- ovládať jednoduché manuálne zručnosti a dokončiť prácu,
- nadobúdať zručnosti pre praktický život.

Občianske kompetencie:

- rešpektovať právo a slobodu druhých,
- prejavovať úctu rodičom a starším ľuďom,
- uvedomovať si zodpovednosť za svoje správanie,
- prejavovať hrdosť k národnej a štátnej príslušnosti.

Kultúrne kompetencie:

- poznať základy kultúrneho správania,
- rešpektovať zvyky iných kultúr,
- rozvíjať svoj talent,
- poznať kultúrne pamätihodnosti, posilňovať úctu ku kultúrnym hodnotám.

5. Materiálno-technické a priestorové podmienky

Priestorové podmienky pre výchovnú činnosť školského klubu detí sú dané dispozíciami jednotlivých zdravotníckych zariadení. Vychovávatelia pracujú v účelových miestnostiach – triedach, herniach a v priestoroch jedálne (v čase mimo stravovania), alebo priamo v izbách pri lôžku. Priestorové usporiadanie a funkčné členenie tried, herní, či jedálne umožňuje voľný pohyb detí, poskytuje dostatok priestoru na výchovné činnosti, hru, či relaxáciu. Vzhľadom na to, že školský klub detí navštevujú i deti s rôznymi stupňami zdravotného postihnutia, priestory sú bezbariérové.

Každé oddelenie školského klubu detí je vybavené inventárom hier, materiálno-didaktickými prostriedkami a didaktickou technikou. Materiálne zabezpečenie na výchovno-vzdelávaciu činnosť sa priebežne dopĺňa podľa požiadaviek vychovávateľov.

6. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí

Pri posudzovaní a hodnotení dieťaťa je kladený dôraz predovšetkým na rešpektovanie miery záťaže, na individuálne osobitosti vyplývajúce zo samotného ochorenia a liečby hospitalizovaného dieťaťa. Cieľom hodnotenia je poskytnúť dieťaťu spätnú väzbu pri získavaní požadovaných zručností, vedomostí a ich využívaní. Motivovať deti k sebazdokonaľovaniu, súčasťou hodnotenia je povzbudenie, pochvala a návod ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov. Cieľom je ohodnotiť správanie a aktivitu dieťaťa a jeho sociálne spôsobilosti.

Kontrola a hodnotenie prebieha priebežne a sústavne, čím sa zabezpečí nielen včasné riešenie vzniknutých problémov, ale najmä možnosť predchádzať im. Pri hodnotení detí aplikujeme metódy individuálneho prístupu, aktivizácie, pozorovania a rozhovoru v súlade s moderným poňatím výchovy a vzdelávania.

7. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov

Vnútorný systém kontroly pedagogických zamestnancov orientujeme na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti, najmä na plnenie cieľov stanovených vo výchovnom programe. Kontrola vedie k vytváraniu priaznivej pracovnej klímy, ako podnet k úsiliu o zvyšovanie kvality a zdokonaľovania sa. Kontrolná činnosť je cielená na posúdenie výkonnosti vychovávateľa a na hodnotenie všetkých oblastí jeho profilu. Kľúčové kompetencie vychovávateľa sa orientujú na tri oblasti:

- na dieťa,
- na výchovno-vzdelávací proces,
- na profesijný sebarozvoj.

Hodnotia sa výsledky, kvalita a náročnosť pracovnej činnosti vychovávateľa a miera osvojenia si a využívania profesijných kompetencií. Autoevalváciu školského klubu detí vykonávame formou hospitácií, rozhovormi, rozborom prác detí a kontrolou pedagogickej dokumentácie.

8. Výchovný plán

Vo výchovnom pláne je stanovený zoznam tematických oblastí výchovy. Vychovávateľa realizujú výchovno-vzdelávaciu činnosť tak, aby sa v priebehu dňa striedal odpočinok, relax a vzdelávanie (príprava na vyučovanie) so záujmovými a výchovno-vzdelávacími aktivitami.

Výchovný plán	
Tematické oblasti výchovy TOV 1x týždenne	Počet výchovno-vzdelávacích aktivít na školský rok/ pobyt detí v ŠKD 39 týždňov
Esteticko-výchovná/EVOV	37
Spoločensko-vedná a etická/SVOV	38
Pracovno-technická/PTOV	37
Telovýchovná, zdravotná a športová/ TVOV	38
Prírodovedno-environmentálna/PEOV	38
Vzdelávacia/príprava na vyučovanie 4 x týždenne	156

Esteticko-výchovná oblasť výchovy

Výchovné štandardy ŠKD	
Obsahový štandard	Výkonový štandard
Kultúrne pamiatky v obci/meste, národnokultúrne pamiatky Slovenska, múzeá, galérie, ľudové zvyky a tradície, povesti, miestne zaujímavosti, história a dnešok	Poznať kultúrne hodnoty Slovenska a prejavovať k nim úctu
Hudba, výtvarné umenie (maliarstvo, sochárstvo, architektúra), tanec, literatúra	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Hudobné a dramatické činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti v hudobnej a dramatickej oblasti
Tradičné a netradičné výtvarné techniky	Pristupovať k výtvarnej výchove tvorivo, oboznámiť sa s tradičnými technikami, uplatňovať experiment
Výtvarné výrazové prostriedky	Využívať vedomosti a zručnosti z výtvarnej výchovy, uplatniť teoretické vedomosti v praxi
Aktívna účasť vo výtvarných súťažiach, príprava príležitostných výstav	Rozvíjať schopnosť výtvarne sa vyjadriť
Úprava oddelenia, estetizácia prostredia, úprava zvonjšku, netradičná výzdoba	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia a svojho vzhľadu
Zaujímavá činnosť, príprava kultúrneho programu, Veľká noc, Deň matiek, MDD, Mikuláš Vianoce	Byť otvorený k tvorivej činnosti, aktívne sa zapojiť do programu, podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine
Kultúra a umenie kontinentov, ľudové zvyky a národné tradície, multikulturalita	Spoznávať ľudové umenie u nás aj vo svete, vnímať výnimočnosť rôznych kultúr
Virtuálna prehliadka, pozorovanie zmien, rozprávky, príbehy, audio nahrávka, video	Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

Esteticko-výchovná oblasť výchovy

Výchovné osnovy ŠKD		
Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom aj vzdialenejšom okolí	Návšteva kina, divadla, virtuálne návštevy galérií, múzeí, regionálne zvyky a tradície, história a dnešok, film, rozprávka, povesť, práca s novinami	Vysvetlenie, aktivizácia, ukážka, výtvarná práca, súťaž, rozhovor, výstava prác, individuálny prístup, skupinová práca
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu, spoznávať významných predstaviteľov umenia	Hudba, výtvarné umenie, tanec, literárna tvorba, dejiny umenia od praveku po súčasnosť, známi protagonisti umenia, film - reflexia	Motivácia, ukážka, návšteva kultúrneho podujatia, vysvetlenie, poučenie, rozhovor, reprodukcia, tvorivé písanie, beseda, projekt, diskusia
Poznávať a rozvíjať tradičné a netradičné výtvarné techniky	Kresba, maľba, modelovanie, inovačné výtvarné činnosti, netradičné materiály, dizajn, fotografia	Motivácia, povzbudenie, individuálny prístup, súťaž, výstava prác, hra, experiment, brainstorming, tvorivá dielňa
Aplikovať výtvarné znalosti v praxi a prehlbovať ich, rozvíjať talent	Výtvarné výrazové prostriedky: škvrna, línia, perspektíva, kompozícia	Motivácia, aktivizácia, vysvetlenie, individuálne a skupinové práce, výstava, experiment, hodnotenie
Využívať a skvalitňovať špecifické výtvarné schopnosti a zručnosti, výtvarne sa vyjadriť, zapojiť sa do súťaží	Výtvarné činnosti: kresba, maľba, kombinované techniky, koláž, asambláž, grafika, priestorová tvorba	Motivácia, aktivizácia, vysvetlenie, ukážka, reprodukcia, individuálny prístup, skupinové práce, súťaž
Prejavovať pozitívny postoj k estetizácii a úprave svojho vzhľadu aj prostredia	Úprava zovňajšku, úprava triedy a priestorov nemocnice, netradičné ozdoby, výstavy detských prác	Individuálny prístup, tvorivá dielňa, aktivizácia, povzbudenie, brainstorming, hodnotenie, skupinová práca
Rozvíjať talent a schopnosti v hudobnej a dramatickej oblasti	Hudobné činnosti (počúvanie, spev, hra na nástroji), dramatické aktivity, nácvik divadielka, bábkové divadlo, pantomíma, rytmika, hudobné hádanky	Motivácia, povzbudenie, hra, brainstorming, etudy, súťaž, vysvetlenie, dialóg, individuálny prístup, počúvanie, prezentácia
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností, zúčastňovať sa kultúrnych podujatí a podieľať sa na ich príprave	Záujmová činnosť, príprava kultúrneho programu, vystúpenie, sviatky a významné udalosti s programom pre deti	Motivácia, povzbudenie, brainstorming, pozorovanie, aktivizácia, dramaturgia, nácvik, prezentácia
Oboznámiť sa s ľudovým umením na všetkých kontinentoch, rešpektovať rozdiely	Výtvarné, hudobné a pohybové aktivity, inšpirácia kultúrou kontinentov, spoznávanie tradícií a zvykov, spoločné prvky, multikulturalita	Aktivizácia, dramaturgia, počúvanie, pozorovanie, skupinová práca, individuálny prístup, tvorivá dielňa
Objavovať a vnímať krásu v bežnom živote, inšpirovať sa prostredím	Virtuálna prehliadka / vychádzka, pozorovanie zmien v prírode, v okolí, audio a video nahrávka, príbehy, ilustrácie	Pozorovanie, analýza, rozhovor, povzbudenie, ilustrácia zážitku, diskusia, individuálny prístup

Spoločensko-vedná oblasť výchovy

Výchovné štandardy ŠKD	
Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozitívna klíma na oddelení, spolupráca, zodpovednosť, spolupatričnosť, etický kódex	Spolurozhodovať o živote v skupine, dodržiavať školský poriadok, prispôbiť sa pravidlám ŠKD, dodržiavať spoločenské normy správania
Osobnosť, emócie, pozitívne myslenie	Ovládať jednoduché zručnosti sebazoznania, sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie, prijať kritiku, vypočuť si a akceptovať názory iných
Všeobecná deklarácia ľudských práv, práva dieťaťa, spolužitie bez násilia, šikanovanie	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a slobôd, poznať práva dieťaťa,
Rasizmus, xenofóbia, predsudky, obavy, život so zdravotným postihnutím a život s človekom s postihnutím, princípy inklúzie	Rešpektovať národnostnú, rasovú a rodovú rovnosť, prejavovať ohľaduplnosť k ľuďom so zdravotným postihnutím a pochopiť ich prínos pre spoločnosť
Moja rodina, domov, generácia, rodina ako inštitúcia, pomoc v rodine	Pochopiť funkciu rodiny v spoločnosti, pomenovať znaky harmonickej a problémovej rodiny
Slobodné vyjadrovanie názorov, asertivita, asertívne správanie, emocionálna inteligencia	Slobodne vyjadrovať a obhajovať svoje názory, formovať osobnostné kompetencie a emocionálnu inteligenciu
Komunikácia, jej formy, metódy a prostriedky, prejavy kladného vzťahu k ostatným deťom, práca s literárnymi zdrojmi	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní, uplatňovať vhodnú verbálnu aj neverbálnu komunikáciu, zvyšovať čitateľskú gramotnosť
Práca s PC, práca v textovom a grafickom editore, kybernetická bezpečnosť, kyberšikana	Rozvíjať digitálnu gramotnosť, zvyšovať povedomie o kybernetickej bezpečnosti
Definícia konfliktu, správanie ako zdroj konfliktu, predchádzanie, vyhýbanie sa, útok, kritické myslenie, trestnoprávna zodpovednosť	Samostatne a racionálne riešiť jednoduché konflikty, prijať zodpovednosť za svoje konanie
Človek a spoločnosť, Slovensko v Európe a vo svete, nacionalizmus a extrémizmus ako negatívne javy v spoločnosti	Prejavovať hrdosť k národnej a štátnej príslušnosti, národným hodnotám a tradíciám, rešpektovať princípy fungovania spoločnosti, posilniť regionálnu výchovu

Spoločensko-vedná oblasť výchovy

Výchovné osnovy ŠKD		
Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Spolurozhodovať o živote v skupine, poznať a dodržiavať pravidlá ŠKD	Školský poriadok, spolupráca, empatia, vzájomná nezištná pomoc, akceptovanie choroby iných	Individuálny prístup, aktivizácia, kooperačné hry, hranie rolí, hry na dôveru
Rozvíjať základné zručnosti sebahodnotenia, sebamotivácie, sebariadenia, prejavovať a rozvíjať schopnosť chápať a akceptovať kritiku	Emócie, zvládanie emócií, silné a slabé stránky osobnosti, sebaúcta, pozitívne myslenie, prijatie iného názoru a kritiky	Hry na sebaepochopenie, hry na úprimnosť, diskusia, vysvetlenie, individuálny prístup, hranie rolí
Rozlišovať a dodržiavať základné ľudské práva a slobody, poznať práva dieťaťa, vedieť požiadať o pomoc	Charta práv dieťaťa v nemocnici, spolužitie bez násilia, diskriminácia, šikanovanie, linky pomoci pre deti, multikulturalita	Situačné hry, hry na vciťovanie sa, beseda s odborníkom, zber informácií z médií, poučenie, individuálny prístup
Porozumieť potrebám a problémom ľudí so zdravotným znevýhodnením, odbúravať strach z hendikepovaných ľudí, implementovať princípy inklúzie	Život so zdravotným postihnutím, predsudok a z čoho pramení, vzťah k ľuďom s postihnutím, empatia, akceptácia	Vysvetlenie, film, rozprávka, hry na vciťovanie, situačné hry, dialóg, individuálny prístup, poučenie
Poznať dôležitosť rodiny a jej funkciu v spoločnosti, prejavovať úctu rodičom, starším...	Rodina, moja rola v rodine, rola matky, otca, generačné problémy, domov, vlastné zážitky, tolerancia, prejavovanie úcty	Film, rozprávka, individuálny prístup, hranie rolí, diskusia, prezentácia, projekt, výtvarná práca
Poznať význam verbálnej a neverbálnej komunikácie, rozlíšiť vhodné a neprimerané správanie	Formy komunikácie, rôzne verbálne a neverbálne prejavy, prostriedky modernej komunikácie, neformálna komunikácia, vulgarizmy, gestá, slang	Beseda, vysvetlenie, poučenie, prezentácia, situačné hry, dramatizácia, aktivizácia, motivácia, práca s internetom
Vedieť obhájiť svoj názor, vystupovať asertívne, zaujať priamy postoj	Asertivita, komunikovanie, vzorce asertívnej komunikácie, sloboda prejavu, právo na názor	Rozhovor, beseda, situačné hry, hranie rolí, poučenie, individuálny prístup
Vedieť obsluhovať PC, orientovať sa v programoch offisu, ovládať základy a špecifiká internetovej komunikácie, vedieť pracovať s vyhľadávačom	Obsluha PC, Microsoft office, orientácia v internete a vyhľadávačoch, bezpečná komunikácia, kyberšikana	Individuálny prístup, aktivizácia, priama práca s PC, beseda, poučenie
Prejaviť schopnosť samostatne riešiť konflikt	Charakteristika konfliktu, hľadanie príčin a spôsobov riešenia, vzorce správania	Film, beseda, individuálny prístup, hranie rolí, diskusia, prezentácia, poučenie
Prejaviť hrdosť k národnej a štátnej príslušnosti, vytvoriť si kladný vzťah k spoločnosti, chápať princípy jej fungovania, poznať kultúrne dedičstvo	Spoločnosť, jedinec, vzájomná interakcia, štátny znak a symboly, kultúrne dedičstvo, hrdosť na úspechy slovenských umelcov, športovcov, vedcov	Individuálny prístup, film, beseda, hranie rolí, kooperačné hry, povzbudenie, dialóg, prezentácia, poučenie, projekt

Pracovno-technická oblasť výchovy

Výchovné štandardy ŠKD	
Obsahový štandard	Výkonový štandard
Dodržiavanie zásad BOZP a školského poriadku v ŠKD na oddelení, osobná zodpovednosť	Uplatňovať bezpečnosť pri práci, dodržiavať školský a nemocničný poriadok
Sebaobsluha, hygiena, stolovanie, starostlivosť o seba a okolie, čistota, poriadok vo veciach	Formovať a rozvíjať základné sebaobslužné a hygienické návyky
Splnenie úlohy, dokončenie začatej práce, dodržiavanie denného režimu, orientácia v čase - minulosť, prítomnosť, budúcnosť, vývoj ľudského života - detstvo, dospelosť, staroba	Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu, vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
Práca s pestrým materiálom a náradím, netradičné pracovné postupy, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti	Nadobúdať a rozvíjať manuálne a technické zručnosti
Seba obslužné činnosti, upratovanie, pomocné práce, varenie, pečenie, udržiavanie poriadku v herni	Získavať základy zručností pre praktický život, prejavovať kladný vzťah k práci
Darčeky pre blízkych, pre sponzorov, výrobky na súťaž a výstavu, masky na karneval	Získavať základné zručnosti v tvorbe projektov
Ručné práce, priestorová tvorba, rozvíjanie nadobudnutých zručností	Posilňovať pozitívny vzťah k tvorivým manuálnym činnostiam, rozvíjať fantáziu
Poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, poznávanie tradičných remesiel a ľudovej kultúry	Poznať rôzne povolania, zaujať kladný postoj k ľudovým remeslám
Trh práce, hodnota peňazí, boj proti korupcii a klientelizmu, osobný rozpočet, nezamestnanosť	Rozvíjať finančnú gramotnosť, získavať informácie o trhu práce a jeho požiadavkách
Skupinové práce, hrdosť na spoločný výsledok práce	Vedieť spolupracovať so skupinou

Pracovno-technická oblasť výchovy

Výchovné osnovy ŠKD		
Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Oboznámiť sa so zásadami bezpečnosti pri práci, rešpektovať ich a uplatňovať pri činnostiach	Poučenie o bezpečnosti a ochrane zdravia pri aktivitách v ŠKD, predchádzanie úrazom, zodpovednosť, predvídanie rizikových situácií	Prednáška, rozhovor, vysvetlenie, poučenie, individuálny prístup, názorné ukážky
Rozvíjať základné hygienické a seba obslužné návyky, kultivovať stravovacie a pracovné návyky	Sebaobslužné činnosti, udržiavanie poriadku a čistoty v izbách, triede, herni a jedálni, pravidelné umývanie rúk, vetranie miestností	Individuálny prístup, poučenie, ukážky, usmernenie, motivácia, tréning, aktivizácia, hodnotenie
Pochopiť a prijať osobnú zodpovednosť za vykonanú prácu	Dokončenie práce, splnenie zadanej úlohy, rozvíjanie osobnostných vlastností ako trpezlivosť, presnosť, vytrvalosť, čistotnosť	Individuálny prístup, poučenie, povzbudenie, usmernenie, motivácia, aktivizácia, vlastná práca, hodnotenie
Nadobúdať manuálne a technické zručnosti, rozvíjať získané manipulačné zručnosti a jemnú motoriku	Pracovné aktivity s rôznym materiálom, používanie nástrojov, manipulačná zručnosť, rozvoj jemnej motoriky, ručné práce	Individuálny prístup, vysvetlenie, ukážka, motivácia, aktivizácia, tvorivá dielňa, výstava, súťaž, hodnotenie, skupinová práca
Získavať zručnosti a schopnosti pre praktický život, riešiť spoluprácu, prejavíť snahu pomáhať	Domáce práce, deľba práce v triede, v rodine, udržiavanie poriadku v spoločných priestoroch, seba obslužné činnosti, varenie, pečenie, pranie	Motivácia, rozhovor, individuálny prístup, povzbudenie, aktivizácia, tréning, vlastná práca, hodnotenie
Vytýčiť si samostatne jednoduché osobné ciele	Denný režim a jeho dodržiavanie, vývoj ľudského života od detstva po starobu, časová následnosť, vplyv minulej skúsenosti na budúcnosť, ciele	Usmernenie, motivácia, poučenie, diskusia, individuálny prístup, situačné hry, projekt
Získavať základné zručnosti v tvorbe projektov	Výroba darčkových predmetov, výrobky na výstavy a súťaže, tvorba karnevalovej masky a kostýmu, výroba predmetov na skrášľovanie okolia	Individuálny prístup, motivácia, vysvetlenie, brainstorming, prezentácia, vlastná práca, tvorivá dielňa, výstava, súťaž
Byť otvorený k tvorivým manuálnym činnostiam, rozvíjať fantáziu a zručnosti	Priestorová tvorba, origami, rôzne ručné práce, rozvíjanie nadobudnutých zručností, práca s odpadovým materiálom, využitie fantázie	Tvorivá dielňa, prezentácia, vlastná práca, motivácia, aktivizácia, projekt, výstava, hodnotenie
Oboznámiť sa s rôznymi povolaniami, poznať tradičné remeslá a zaujať k nim kladný postoj	Poznávanie rôznych profesií, úcta ku všetkým povolaniam, moderné povolania, ľudové remeslá a kultúra, úcta k tradíciám	Prezentácia, rozhovor, motivácia, aktivizácia, film, internet, poučenie, situačné hry, tvorivá dielňa
Rozvíjať schopnosť spolupráce, prehlbovať pozitívnu atmosféru pri spolupráci v skupine	Rozvíjanie vzťahov v rámci skupiny, spolupráca so zdravotným personálom, kladný postoj k ostatným deťom, radosť zo spoločnej činnosti	Motivácia, rozhovor, individuálny prístup, povzbudenie, aktivizácia, spoločné podujatia, kooperačné hry, besiedka, súťaž

Športová, zdravotná a telovýchovná oblasť výchovy

Výchovné štandardy ŠKD	
Obsahový štandard	Výkonový štandard
Relaxačné cvičenia, otužovanie a posilňovanie organizmu	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
Pohybové hry, netradičné športové disciplíny	Zaujať pozitívne postoje k pravidelnému cvičeniu a telesnému pohybu, posilňovať vytrvalosť a vôľové vlastnosti
Zdravotná telesná výchova, rôzne pohybové hry, cvičenia na orientáciu, balančné cvičenia	Zaujať pozitívne postoje k sebvýjadreniu prostredníctvom pohybu a rozvíjať všestrannú pohybovú gramotnosť
Podstata zdravia, zodpovednosť za zdravie, príčiny ochorenia, prvá pomoc, očkovanie, civilizačné choroby, ochrana fyzického, duševného a emočného zdravia	Vyjadriť význam dodržiavania zásad starostlivosti o svoje zdravie, pochopiť potrebu prevencie
Striedanie práce s odpočinkom, psychohygiena, šport, zdravý životný štýl, stravovacie návyky, prevencia obezity, vhodné sezónne obliekanie	Uvedomovať si princípy zdravého životného štýlu, pochopiť význam zdravej výživy pre človeka a dodržiavať jej zásady, predchádzať ochoreniam
Fajčenie, alkoholizmus, abúzus a dopad na zdravie, prevencia rizikového správania a drogových závislostí	Porozumieť škodlivosti požívania návykových látok
Čestné správanie športovcov, olympijské hry, svetové šampionáty, kolektívne loptové hry v areály nemocnice, stolové hry, turnaje	Budovať pozitívny vzťah k športu, poznať princípy fair play v športoch
Ošetrovanie drobných poranení, prvá pomoc v rôznych situáciách, privolanie pomoci, krízové telefónne čísla	Vedieť poskytnúť prvú pomoc a privolať pomoc
Pravidlá cestnej premávky pre chodcov a cyklistov, ochranné prostriedky	Osvojiť si základné návyky správania sa v rôznych dopravných situáciách
Pravidlá správania sa v cestnej premávke a dopravných prostriedkoch, dopravná nehoda	Pochopiť funkcie dopravy ako riadeného systému vymedzeného všeobecne záväznými predpismi

Športová, zdravotná a telovýchovná oblasť výchovy

Výchovné osnovy ŠKD		
Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Relaxačné cvičenia, cvičenia zamerané na správne dýchanie, telovýchovné chvíľky, otužovanie, posilňovanie organizmu	Individuálny prístup, motivácia, aktivizácia, vysvetlenie, poučenie, povzbudenie, názorné metódy
Rozvíjať pozitívny postoj k cvičeniu, posilniť kladné vzťahy a komunikáciu v kolektívnych pohybových aktivitách	Pozitívny vzťah k pohybovej kultúre, telovýchovné chvíľky, kolektívne športové hry, alternatívne športové aktivity	Vysvetlenie, motivácia, aktivizácia, kolektívne pohybové hry, súťaže
Rozvíjať schopnosť sebavyjadrenia pomocou pohybu	Správne držanie tela, orientácia v priestore, senzomotorická koordinácia, rovnováha a balančné cvičenia, cvičenia s prvkami jogy	Skupinové hry, hry s dramatickými prvkami, tanec, pantomíma, cvičenie s rekvizitami, zážitková aktivita, povzbudenie, aktivizácia
Pochopiť význam preventívnej starostlivosti o svoje zdravie	Príčiny ochorení, preventívne prehliadky, očkovanie, osobná hygiena, starostlivosť o chrup, úrazy, otravy, psychohygiena, civilizačné choroby	Motivácia, rozhovor, vysvetlenie, poučenie, prezentácia, beseda s lekárom, hranie rolí, individuálny prístup, kvíz
Stotožniť sa s princípmi zdravého životného štýlu, poznať zdravú výživu, predchádzať obezite	Vyvážená strava, pitný režim, potravinová pyramída, zvládanie záťaže a stresu, relaxácia, striedanie námahy a oddychu, primerané obliekanie	Motivácia, vysvetlenie, aktivizácia, rozhovor, projekt, beseda s odborníkom, individuálny prístup, zážitková aktivita, kvíz
Poznať škodlivosť návykových látok, zaujať k nim negatívny postoj	Moderný človek nefajčí, ako povedať nie drogám, rozpoznávanie vplyvu návykových látok na človeka, kategorizácia drog, prevencia závislostí	Motivácia, vysvetlenie, poučenie, prezentácia, zážitková aktivita, film, beseda s odborníkom, individuálny prístup, súťaž, kvíz
Pochopiť a osvojiť si princípy fair play, rozvíjať športový talent, schopnosti a vytrvalosť	Sledovanie športových podujatí v televízii a na internete, stolové hry, netradičné športy, loptové hry, svetové rekordy, fair play správanie	Skupinové a kolektívne hry, súťaže, motivácia, aktivizácia, povzbudenie, pozorovanie, prezentácia
Poskytnúť prvú pomoc podľa svojich možností a schopností, vedieť privolať pomoc	Prvá pomoc v rôznych situáciách, ošetrovanie drobných poranení (odreniny, rezné rany), privolanie pomoci, krízové telefónne čísla	Poučenie, vysvetlenie, beseda s lekárom, praktické cvičenia, film, rozhovor, individuálny prístup, ukážky, kvíz
Dodržiavať predpisy a pravidlá cestnej premávky	Poznávanie doprav. značiek, povinná výbava cyklistu, jazda na bicykli, reakčný čas, zorné pole, odhad vzdialeností, predvídanie nebezpečenstva	Rozhovor, názorné ukážky, pozorovanie, prezentácia, vysvetlenie, súťaž
Osvojiť si zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke	Práva a povinnosti cestujúcich, druhy dopravy, mestská a dopr. polícia, poskytovanie pomoci pri nehode	Príklad, rozhovor, názorné metódy, dramatizácia, hranie rolí, poučenie, kvíz, tréning

Prírodovedno-environmentálna oblasť výchovy

Výchovné štandardy ŠKD	
Obsahový štandard	Výkonový štandard
Živá a neživá príroda	Spoznávať prírodu, získavať poznatky o jej zákonitostiach
Fauna a flóra	Porozumieť latinským pojmom fauna a flóra, rozširovať vedomosti o rastlinách a živočíchoch
Nižšie a vyššie živočíchy, jednobunkové a mnohobunkové organizmy, rozmnožovanie rastlín a živočíchov	Porozumieť procesu a významu rozmnožovania rastlín a živočíchov
Ochrana životného prostredia, ekológia, vzájomný vplyv človeka a prostredia, ochrana prírody, pravidlá správania sa v prírode	Poznať a rešpektovať základné princípy ochrany životného prostredia a ekológie, poznať základné princípy správania sa v prírode
Environmentálne myslenie, prírodné zdroje a nerastné suroviny, šetrenie, udržateľné zdroje	Poznať stratégie environmentálnej politiky Slovenska
Domestikované zvieratá, starostlivosť o domácich maznáčikov, vtáctvo a lesné zvieratá v zime, akvárium, terárium, rôzne druhy hmyzu	Prejavovať kladný vzťah k zvieratám a prijať zodpovednosť za starostlivosť o ne
Poľné, lesné a záhradné plodiny, poľnohospodárstvo a potravinársky priemysel, pestovateľské práce, úžitková záhrada, zber liečivých rastlín, bio produkty	Spoznávať úžitkové rastliny a plodiny, ich získavanie, význam a využitie
Vesmír, Slnecná sústava, planéta Zem	Nadobudnúť a rozvíjať elementárne poznatky o vesmíre
Geotermické procesy planéty, atmosféra a počasie, kolobeh vody v prírode, ročné obdobia, čas, prírodné úkazy	Oboznámiť sa s planétou Zem a životom na nej
Slovenská republika, geografia krajiny, príroda	Osvojiť si základné prírodovedno - vlastivedné poznatky o Slovensku

Prírodovedno-environmentálna oblasť výchovy

Výchovné osnovy ŠKD		
Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy
Vzbudiť záujem o poznávanie živej a neživej prírody, rozvíjať ekologické myslenie	Živá a neživá príroda planéty, podnebné pásma a stupne, špecifiká kontinentov, zmeny v prírode, poznávací film	Prezentácia, rozhovor, vysvetlenie, zber informácií z médií, kvíz, individuálny prístup
Vedieť vysvetliť latinské pojmy fauna a flóra, poznať čo najviac živočíchov a rastlín	Rozmanité druhy živočíchov a rastlín, domáce a voľne žijúce zvieratá, izbové a vonkajšie rastliny, prirodzené životné prostredie, ZOO	Vysvetlenie, poučenie, rozhovor, aktivizácia, motivácia, súťaž, prezentácia, hry
Poznať základné princípy a spôsoby rozmnožovania v rastlinnej a živočíšnej ríši	Jednobunkové a mnohobunkové organizmy, vajcorodé a živorodé zvieratá, starostlivosť o mláďatá, klíčenie, sadenie rastlín, zber úrody	Rozhovor, vysvetlenie, brainstorming, prezentácia, kvíz, demonštrácia, práca s internetom, aktivizácia, bádateľské aktivity
Porozumieť potrebe ochrany životného prostredia, budovať pozit. vzťah k šetreniu energie a triedeniu odpadu, chrániť prírodu	Ekológia, životné prostredie, dôsledky necitlivého zásahu človeka do prírody, triedenie odpadu, ozónová diera, chránené územia, význam lesa pre človeka	Vysvetlenie, individuálny prístup, motivácia, rozprávka, aktivizácia, demonštrácia, diskusia, prezentácia
Oboznámiť sa s environmentálnou politikou Slovenska, osvojiť si jej princípy	Environmentálne programy Slovenska, prírodné zdroje, rozvíjanie ekologického myslenia, recyklácia, čierna a zelená energia, šetrenie	Individuálny prístup, beseda s odborníkom, aktivizácia, motivácia, zber informácií, vysvetlenie, poučenie
Prejavovať kladný vzťah k zvieratám a naučiť sa prijať zodpovednosť za starostlivosť o ne, zmierňovať negatívne postoje k hmyzu, poznať užitočný hmyz	Oboznámenie s domestikovanými zvieratami, starostlivosť o rôzne druhy domácich zvierat, pomoc pre vtáctvo a lesné zvieratá v zime, druhy hmyzu	Vysvetlenie, rozhovor, motivácia, aktivizácia, skupinové aktivity, individuálny prístup
Spoznávať rastliny a plodiny podľa ich využitia, pochopiť spôsob ich získavania a spracovávanía	Poľnohospodárstvo, zakladanie úžitkových záhrad, lesné a liečivé plodiny, bio produkty, rastliny v priemysle, pestovanie izbových rastlín, parky	Individuálny prístup, motivácia, aktivizácia, prezentácia, vysvetlenie, poučenie, ekologické hry, diskusia
Osvojiť si elementárne znalosti o vesmíre, poznať planéty, vedieť pomenovať súhvezdia	Orientácia v hviezdnej mape, vesmírne telesá, slnečná sústava, Zem a mesiac	Pozorovanie, motivácia, aktivizácia, prezentácia, vysvetlenie, poučenie, súťaž, projekt
Osvojiť si a rozširovať poznatky o planéte Zem	Zem, jej zloženie, sopky, zemetrasenia, oceány, voda sladká, slaná, geotermálna, čas, atmosféra, počasie a jeho predpoveď, ročné obdobia, klíma	Prezentácia, rozhovor, vysvetlenie, demonštrácia, projekt, kvíz, ekologické hry, bádateľské aktivity
Spoznávať Slovensko a prehľbovať vedomosti o krajine	Poznávanie SR, fauna, flóra, geografia a geológia krajiny, rozloha, susedné štáty, vodstvo, poľnohospodárstvo a priemysel, národné parky	Individuálny prístup, motivácia, vysvetlenie, brainstorming, film, diskusia, prezentácia, kvíz

Vzdelávacia oblasť výchovy

Výchovné štandardy ŠKD	
Obsahový štandard	Výkonový štandard
Gramatické a matematické cvičenia, pracovné listy	Samostatne písať úlohy
Príprava na vyučovanie podľa rozvrhu hodín, udržiavanie školských pomôcok v poriadku	Pripravovať sa zodpovedne na vyučovanie
Prípravné cvičenia, nácvik písania, správna technika písania, rôzne tvary a typy písma, využívanie rozmanitých písacích potrieb	Rozvíjať grafomotorické zručnosti
Techniky učenia, spôsoby ako sa učiť, mnemotechnické pomôcky, efektívne komunikačné zručnosti, vedomostný kvíz	Poznávať a rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa
Čítanie s porozumením, rozširovanie slovnej zásoby, reprodukcia príbehu, dopĺňovačky, práca s detskou knihou a časopisom	Rozvíjať čitateľskú gramotnosť, zdokonaľovať techniku čítania
Rozvíjanie slovnej zásoby o zdomácnené cudzie slová, žargón, nárečové slová, jazykolamy, zmyslové hry, tvorivé písanie, logické hry	Rozvíjať získané poznatky, rozvíjať myslenie a pamäť
Didaktické hry, rébusy, záhady, tajničky	Prehlbovať nadobudnuté vedomosti
Rôzne matematické úlohy, riešenie príkladov, usporadúvanie čísel, magické štvorce, matematické pyramídy, orientácia v priestore a na ploche	Rozvíjať matematickú a finančnú gramotnosť, rozvíjať logické myslenie
Sebavzdelávanie, tvorba projektov, súťaže	Byť otvorený získavať nové poznatky a informácie
Práca s informačnými zdrojmi, knižnica, internet	Využívať rôzne zdroje na získavanie informácií potrebných k vzdelávaniu

Vzdelávacia oblasť výchovy

Výchovné osnovy ŠKD		
Výchovno-vzdelávacie cieľ	Obsah	Metódy, formy
Vedieť samostatne písať úlohy	Gramatické cvičenia, matematické úlohy, pracovné listy	Samostatná práca, individuálny prístup, motivácia, vysvetlenie, sebareflexia
Pochopiť dôležitosť zodpovednej prípravy na vyučovanie, rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Údržba školských potrieb a pomôcok, rozvrh hodín, osvojovanie nového učiva, opakovanie a prehľbovanie získaných vedomostí	Individuálny prístup, samostatná práca, poučenie, usmernenie, memorovanie
Nadobúdať a rozvíjať grafomotorické zručnosti	Prípravné cvičenia, nácvik písania, správna technika, používanie rozmanitých písacích a kresliacich pomôcok	Samostatná a skupinová práca, individuálny prístup, motivácia, vysvetlenie, demonštrácia, kreslenie, písanie
Používať efektívne spôsoby učenia, osvojiť si rôzne techniky učenia, vedieť využiť pomôcky	Techniky učenia, spôsoby ako sa učiť, mnemotechnické pomôcky, efektívne komunikačné zručnosti, vedomostný kvíz, názorné pomôcky	Vysvetlenie, poučenie, diskusia, opakovanie, experiment, riešenie problémov, aktivizácia
Naučiť sa čítať s porozumením, zdokonaľovať techniku čítania	Čitateľská gramotnosť, nácvik plynulého čítania a správneho dýchania, dopĺňanie slovnej zásoby, práca s literárnymi zdrojmi primerane veku	Individuálny prístup, čítanie, poučenie, usmernenie, opakovanie, dramtizácia, diskusia, dialóg
Získavať rôznorodé poznatky a rozvíjať ich, zdokonaľovať myslenie a trénovať pamäť	Rozvíjanie poznatkov z rôznych vzdelávacích oblastí, slovná zásoba, pamäťový tréning, hry na rozvoj myslenia, nácvik kritického myslenia, zmyslové hry	Pozorovanie, skúmanie, vysvetlenie, poučenie, diskusia, rozhovor, riešenie problémov, tréning, motivácia, aktivizácia
Prehľbovať a využívať nadobudnuté vedomosti	Riešenie kvízov, hlavolamov, záhad, hádaniek, vedomostné úlohy, hranie didaktických hier, lúštenie tajničiek	Motivácia, aktivizácia, vysvetlenie, tréning, diskusia, tvorivé písanie, reprodukcia, individuál. a skup. aktivity
Prehľbovať matematické vedomosti, osvojiť si prvky finančnej gramotnosti, precvičovať logické myslenie	Hravá matematika, budovanie pozitívneho vzťahu k číslam, riešenie matematických úloh, oboznamovanie sa s financiami, hry na rozvoj logického myslenia	Individuálny prístup, vysvetlenie, motivácia, situačné hry, hranie rolí, skupinové činnosti, aktivizácia, hodnotenie
Prejavovať kladný vzťah k sebazvdelávaniu, byť otvorený získavať nové poznatky a informácie	Sebazvdelávanie, tvorba projektov, dokumentárne a prírodopisné filmy, vedomostné súťaže, žurnalistika, čítanie dennej tlače a periodík	Motivácia, vysvetlenie, poučenie, tvorivé písanie, aktivizácia, dialóg, reprodukcia, beseda, individuálny prístup
Vedieť využívať rôzne zdroje potrebné pre vzdelávanie, vyhľadávať a aplikovať informácie do praxe	Práca s informačnými zdrojmi, orientácia v internetových vyhľadávačoch, využívanie encyklopédií a iných literárnych zdrojov, hľadanie odpovedí	Individuálny prístup, rozhovor, čítanie, poučenie, usmernenie, diskusia, dialóg, bádanie, sebareflexia