

**Základná škola pri zdravotníckom zariadení
Limbová 1
833 40 Bratislava**

**Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch
Základnej školy pri zdravotníckom zariadení
Limbová 1
Bratislava
za školský rok 2020/2021**

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy pri zdravotníckom zariadení
Limbová 1
833 40 Bratislava
za školský rok 2020/2021

Predkladá:

.....
PaedDr. Štefánia Kmeťková
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa **27. augusta 2021.**

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Okresnému úradu Bratislava, odbor školstva
s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy pri zdravotníckom zariadení,
Limbová 1, Bratislava za školský
rok 2020/2021,

PaedDr. Marianna Holúbková
predseda Rady školy pri Základnej škole pri
zdravotníckom zariadení, Limbová 1,
Bratislava

.....
Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad Bratislava, odbor školstva
s c h v a ľ u j e
správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy pri zdravotníckom zariadení,
Limbová 1, Bratislava za školský
rok 2020/2021

.....
za zriaďovateľa

Vypracovali: PaedDr. Štefánia Kmeťková, *riaditeľka školy,*
Mgr. Mária Šimnová, *zástupkyňa riaditeľky školy*

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia rozvoja školy na roky 2019 – 2022.
4. Plán práce Základnej školy pri zdravotníckom zariadení, Limbová 1, Bratislava na školský rok 2020/2021.
5. Plán profesijného rozvoja na roky 2020 – 2023.
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií za školský rok 2020/2021.
7. Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej školy pri zdravotníckom zariadení, Limbová 1, Bratislava v školskom roku 2020/2021.
8. Štatistické údaje poskytované školou v školskom roku 2020/2021.

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy: Základná škola pri zdravotníckom zariadení	
2. Adresa školy: Limbová 1, 833 40 Bratislava	
3. telefónne číslo: 02/59371105, 313	mobilné číslo: 0911378088
4. Internetová adresa: https://skola.nudch.eu/ e-mailová adresa: zsdfnsp@gmail.com	
5. Zriaďovateľ: Okresný úrad Bratislava, odbor školstva	

b) Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Štefánia Kmeťková	riaditeľ školy
Mgr. Mária Šimnová	zástupca riaditeľa školy pre I. a II. stupeň ZŠ
Mgr. Silvia Sehnalová	zástupca riaditeľa školy pre I. a II. stupeň ZŠ (vysunuté pracoviská)
Mgr. Irena Bosíková	vedúci vychovávateľ

II.

1. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

1.1 Údaje o rade školy:

Rada školy pri základnej škole pri zdravotníckom zariadení bola ustanovená vo voľbách dňa 15. marca 2000 v zmysle §7 zák. SNR č.542/1990 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov, vyhlášky Ministerstva školstva SR č.51/2000 Z.z. o školskej samospráve s pôsobnosťou v rámci školy, pri ktorej je ustanovená.

Nové funkčné obdobie rady školy začalo dňom 23. júna 2020 na obdobie 4 rokov.

1.2 Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2020/2021:

Prvé zasadnutie rady školy v školskom roku 2020/2021 sa konalo dňa 24. septembra 2021. Z dôvodu realizácie prijatých preventívnych opatrení na predchádzanie šírenia ochorenia COVID-19 sa toto zasadnutie realizovalo on-line a prostredníctvom e-mailu.

Rada školy sa v školskom roku 2020/2021 aktívne podieľala na tvorbe a realizácii koncepcie výchovy a vzdelávania základnej školy, jej strategických cieľov a efektívneho riadenia školy. Činnosť rady školy sa realizovala v zmysle plánu práce rady školy.

Rada školy sa vyjadrovala ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahovali k práci v základnej škole, ako: pedagogicko-organizačné a materiálne zabezpečenie výchovno-

vzdelávacieho procesu, správa o výsledkoch činnosti školy, návrh rozpočtu, hospodárska činnosti základnej školy a jej výsledky.

Na zasadnutiach rady školy sa prerokovalo:

- správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za školský rok 2019/2020
- školský vzdelávací program,
- správa o hospodárení za rok 2019,
- podpora aktivít školy - oslava Mikuláša (december 2020), Deň detí (jún 2021), v NÚDCH a na vysunutých pracoviskách školy,
- informácie riaditeľky školy PaedDr. Štefánie Kmeťkovej o realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v škole počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v období vyhlásenej mimoriadnej situácie a núdzového stavu v SR v súvislosti s prijatými preventívnymi opatreniami na predchádzanie šírenia ochorenia Covid-19, o organizačných a priestorových zmenách, ktoré súvisia s chodom školy,
- podpora výchovno-vzdelávacej činnosti počas školského roka 2020/21 zo strany neinvestičného fondu Škola v nemocnici n.f. - príspevky na zakúpenie materiálu a školských potrieb,
- ekonomická situácia školy - ukončenie kalendárneho roku 2020 bez dlhov a nedostačujúce mzdové prostriedky.

Okresným úradom Bratislava, odborom školstva, bola dňa 8.3.2021 za člena rady školy delegovaná: Mgr. Veronika Csontosová.

Ďalšie zasadnutie rady školy v novom zložení v školskom roku 2020/2021 sa konalo dňa 16. júna 2021.

Zloženie rady školy od 8. 3. 2021:

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1	PaedDr. Marianna Holúbková	predseda	pedagogickí zamestnanci
2	Mgr. Magda Bederková	podpredseda	pedagogickí zamestnanci
3	PhDr. Simona Petrášová	tajomník	nepedagogickí zamestnanci
4	MUDr. Milan Babulic	člen	NÚDCH Bratislava, zriaďovateľ školy
5	PhDr. Pavel Bryndzák, PhD.	člen	zriaďovateľ školy
6	Eubomír Čamek	člen	zriaďovateľ školy
7	PhDr. Tatjana Belcáková	člen	NÚDCH Bratislava, zriaďovateľ školy
8	Mgr. Blanka Kaštierová	člen	pedagogickí zamestnanci
9	Mgr. Veronika Csontosová	člen	zriaďovateľ školy
10	Mgr. Andrea Tuhá	člen	pedagogickí zamestnanci
11	Mgr. Zuzana Krištínová	člen	NÚDCH Bratislava, zriaďovateľ školy

Rade školy nebola v školskom roku 2020/2021 doručená žiadna sťažnosť zo strany zamestnancov a nebolo treba riešiť žiadne petície.

2. Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

V ZŠ pri zdravotníckom zariadení pôsobí metodické združenie základnej školy a metodické združenie školského klubu detí.

2.1 Metodické združenie základnej školy pri zdravotníckom zariadení

(ďalej len MZ)

V školskom roku 2020/2021 sa v našej škole vyučovalo v 24 triedach – v NÚDCH na Limbovej ul. v Bratislave, na Klinike detskej pneumológie a ftizeológie na Krajinskej ul. v Podunajských Biskupiciach a v UNB: Klinika infektológie a geografickej medicíny - Nemocnica ak. L. Déreza, Limbová 5, Bratislava, Nemocnica Ružinov na Ružinovskej ul. a Nemocnica sv. Cyrila a Metoda, na Antolskej ul. v Bratislave.

Vedúcou MZ základnej školy pri zdravotníckom zariadení bola Mgr. Bibiana Vitková.

Práca MZ bola naďalej zameraná na modernizáciu a skvalitnenie vzdelávacieho procesu v základnej škole pomocou IKT. Učitelia základnej školy zlepšovali spoluprácu s kmeňovými základnými školami elektronickým zasielaním oznámenia o dočasnom zaradení žiakov do vyučovacieho procesu v základnej škole pri zdravotníckom zariadení. Podľa potreby sa venovali vybraným predmetom ako je slovenský jazyk a literatúra (hlavne čitateľská gramotnosť žiakov) a anglický jazyk. Na skvalitnenie a rozšírenie vedomostí sa venovali prostredníctvom prednášok aj detským ochoreniam, ktoré ovplyvňujú vyučovací proces.

Učitelia základnej školy spolupracovali podľa potreby s lekármi, psychológmi na oddeleniach, s rodičmi a kmeňovými školami, využívali špeciálno-pedagogické diagnostiky žiakov a uplatňovali individuálny prístup s prihliadnutím na zdravotný stav žiakov, režim nemocničného oddelenia a ďalšie podmienky pedagogickej činnosti v zdravotníckom zariadení, do vyučovania boli priebežne zaradované relaxačné techniky. Dlhodobu hospitalizovaní žiaci boli doučovaní najmä v predmetoch slovenský jazyk a matematika.

V triedach na KDP, KDHaO a iných klinikách sa zúčastňovali na vizitách, komunitách a spoločných poradách spolu so zdravotníckym personálom.

Priebežne dopĺňali do školskej databázy výučbové programy na PC, vytvárali prezentácie, vypracovávali špeciálno-pedagogické pracovné listy na samostatnú prácu žiakov, zhotovovali

učebné pomôcky pre žiakov s narušenou pozornosťou, motorikou a vývinovými poruchami učenia. Svoje vedomosti si rozširovali samoštúdiom odbornej literatúry, odborných časopisov, internetových vzdelávacích portálov a predovšetkým aktívnou účasťou na ďalšom vzdelávaní pedagógov podľa plánu profesijného rozvoja školy.

Počas celého školského roka boli do programu MZ priebežne zaradované aktuálne problémy výchovno-vyučovacieho procesu, prípadne sa riešili problémy s elektronickým zasielaním.

Členovia MZ základnej školy pri zdravotníckom zariadení v školskom roku 2020/2021 pracovali podľa plánu činnosti MZ, ktorý vyplýval z hlavných úloh školy, školského vzdelávacieho programu, zo Sprievodcu školským rokom 2020/2021 a požiadaviek členov MZ. Z plánovaných 6 stretnutí sa uskutočnili 3 stretnutia prezenčne a 3 dištančne, nakoľko z dôvodu mimoriadnej epidemiologickej situácie v súvislosti s výskytom ochorenia COVID - 19 bola v čase od 11.1.2021 do 22.1.2021 prerušená výchovno-vzdelávacia činnosť v školách a školských zariadeniach. Vzhľadom na prijaté preventívne opatrenia na predchádzanie šírenia ochorenia sme v druhom polroku volili dištančnú formu stretnutí MZ.

Práca MZ učiteľov bola zameraná na modernizáciu a skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu v základnej školy pri zdravotníckom zariadení pomocou IKT, odborný rast členov MZ učiteľov realizovaný školeniami, prednáškami, aktualizácnym a kvalifikačným vzdelávaním, ale aj na spoluprácu s kmeňovými ZŠ elektronickým zasielaním oznámenia o dočasnom zaradení žiakov do vyučovacieho procesu v základnej školy pri zdravotníckom zariadení.

Členovia MZ učiteľov:

- zostavili a schválili plán práce MZ učiteľov,
- venovali sa organizačnej smernici o vedení triednej dokumentácie,
- prezentovali práce a materiály pripravené učiteľmi ZŠ počas pandémie COVID-19,
- dištančne sa zúčastnili prednášky na tému:

Tvorba pracovných listov, prezentácií a metodických materiálov

(prednášku pripravila PaedDr. M. Šulovská, PhD.)

- venovali sa samoštúdiu a štúdiu materiálov:

1. Riziká trestov vo výchove.

2. Kedy je dieťa pripravené ostať doma samé bez dozoru?

(materiály pripravila PaedDr. A. Čopáková)

3. 5 tipov ako zlepšiť medziľudské vzťahy na pracovisku.

<https://proplusco.sk/blog/5-tipov-ako-zlepsit-medziludske-vztahy-na-pracovisku>

Učiteľky základnej školy aktívne zapájali žiakov svojich tried do výtvarných súťaží a projektu **Ludové remeslo - šanca pre všetkých**.

Počas prerušenia vyučovania

p. učiteľky aktívne pracovali a vykonávali pedagogickú činnosť on-line prostredníctvom tvorby didaktických materiálov, prezentácií, videí k jednotlivým tematickým celkom. Vytvorené materiály budú slúžiť pre potreby našej školy a našich pedagógov, ale i hospitalizovaných žiakov ako aj ich rodičov.

Vedúca MZ, Mgr. B. Vitková, spracovala príspevky a prezentácie k tematickým celkom z jednotlivých vyučovacích predmetov, ktoré pripravili učiteľky základnej školy do internej príručky.

Rôzne:

Priebežne počas celého školského roka:

boli zaraďované a riešené aktuálne problémy výchovno-vzdelávacieho procesu jednotlivých tried základnej školy pri zdravotníckom zariadení,

prebiehala spolupráca učiteľov so psychológmi, rodičmi a kmeňovými školami pacientov kládol sa dôraz na úzku spoluprácu so zdravotníckym personálom na jednotlivých oddeleniach NDÚCH a detašovaných pracoviskách základnej školy pri zdravotníckom zariadení.

P. učiteľka Mgr. G. Šlachtičová vytvorila s deťmi srdiečka z modrotlačce, ktoré odovzdala seniorom a zamestnancom Domu tretieho veku v Bratislave.

GALÉRIA V NEMOCNICI – je stála výstava výtvarných prác hospitalizovaných detí v priestoroch vestibulu NÚDCH, ktorá verejnosti približuje prácu pedagógov v nemocnici a prezentuje rozvoj tvorivosti a estetického cítenia našich žiakov. Túto výstavu pripravujú počas celého roka p. učiteľky Mgr. I. Margetová a Mgr. G. Gočová.

2.2 Metodické združenie ŠKD

V školskom roku 2020/2021 vo voľnočasových aktivitách v ZŠ pracovalo 21 oddelení ŠKD, z toho 4 na detašovaných pracoviskách. Z dôvodu mimoriadnej epidemiologickej

situácie v súvislosti s výskytom ochorenia COVID -19 bola na niektorých detašovaných pracoviskách prerušená výchovno-vzdelávacia činnosť.

Kolektív detí na oddeleniach ŠKD tvorili hospitalizované deti vo veku od 6 do 18 rokov.

Cieľom ŠKD je účelné a zmysuplné využívanie voľného času hospitalizovaných detí so zameraním na spoznávanie individuálnych osobitostí a rozvoj ich individuálnych schopností.

Realizovala sa priebežne aktuálna estetizácia prostredia pomocou výzdoby násteniek na jednotlivých oddeleniach a v priestoroch nemocnice NÚDCH a na detašovaných pracoviskách.

Deti z oddelení ŠKD sa pod vedením pedagógov zapojili do výtvarných súťaží: **Moje ľudské práva, Tak to vidím ja - 2. ročník, Strom, Umenie zblízka 8.ročník, Vojaci očami detí, Odkiaľ som/ spoznajme sa navzájom.**

Počas školského roka pripravovali vychovávatelia rôzne akcie a podujatia pre deti hospitalizované v NÚDCH.

Projekt **Ľudové remeslo - šanca pre všetkých** zrealizovala autorka projektu, vychovávateľka ŠKD, Mgr. M. Niková (september – december 2020).

Tradičné ľudové remeslá a zvyky našich predkov sú pre nás klenotnicou poznania a vedomostí, ktoré sme týmto projektom chceli priblížiť hospitalizovaným žiakom našej školy v spolupráci s občianskym združením Moje šťastné dieťa, o. z. a Ministerstvom kultúry SR. Deti pod vedením pedagógov v jesenných mesiacoch vyrábali v rámci tvorivých aktivít šperky z korálikov a drôtikov, šili tašky a vankúšiky z modrotlače a plátna, dotvárali ich zdobením krížikovou výšivkou či modrotlačovým ornamentom, tvorili gombíky z modrotlače, zdobili kraslice voskom a vrтанím, vyrábali sviečky z vosku, vyrábali mydlo, zdobili šatky ľudovým ornamentom a plietli košíky z pedigu.

Vernisáž výstavy výrobkov, fotografií a reflexií žiakov sa uskutočnila 15.12.2020 v priestoroch vestibulu NÚDCH za účasti ministerky kultúry Natálie Milanovej.

Jesenné tvorivé dielne sa realizovali na jednotlivých oddeleniach školského klubu na všetkých klinikách. Námety na tvorivú činnosť s využitím prírodných materiálov pripravili vychovávateľky Mgr. J. Blašková, Mgr. R. Hýbelová a Mgr. M. Bederková. Návštevníci nemocnice si mohli pozrieť výstavu s výtvarnými prácami hospitalizovaných žiakov školy pod názvom **Jesenné tvorenie** v priestoroch vestibulu nemocnice NÚDCH.

Týždeň výroby lampiónov prebiehal pod vedením pedagógov v rámci výchovno-vzdelávacej činnosti na všetkých oddeleniach školského klubu. Tieto výtvarné aktivity

priniesli deťom veľa zábavy a spríjemnili im pobyt v nemocnici. Námety na tvorbu lampášikov pripravili vychovávateľa Mgr. M. Benková, Mgr. J. Blašková, Mgr. D. Humayová a Mgr. J. Novosad.

Návštevníci nemocnice mohli obdivovať výstavu lampášikov, ktoré vyrobili hospitalizované deti v priestoroch vestibulu nemocnice NÚDCH.

V decembri sa uskutočnilo **mikulášske rozdávanie darčiekov** a hračiek s Mikulášom, čertom a anjelom pre všetky hospitalizované deti na oddeleniach nemocnice. Sponzori sa postarali o mikulášske balíčky pre všetky hospitalizované deti v NÚDCH a na detašovanom pracovisku na klinike detskej pneumológie a ftizeológie LF SZU a NÚDCH v Podunajských Biskupiciach.

V závere roka **2020**, „**Roka zdravotných sestier**“, vytvorili hospitalizované deti pod vedením pedagógov pre sestričky v nemocnici srdiečka ako symbol vďaky za ich obetavú prácu.

Veľkonočné tvorivé dielne sa uskutočnili pod vedením pedagógov v rámci výchovno-vzdelávacej činnosti školského klubu detí na všetkých oddeleniach a výtvarné práce hospitalizovaných žiakov školy boli vystavené v priestoroch vestibulu NÚDCH.

Pod vedením vychovávateľky ŠKD Mgr. M. Nikovej sme v mesiacoch apríl – jún 2021 zrealizovali projekt **Tvorivé dielne v Národnom ústave detských chorôb**.

Cieľom projektu boli aktivity orientované na zdravotnú výchovu, zdravý životný štýl a dodržiavanie hygienických návykov, ktoré sme týmto projektom priblížili hospitalizovaným žiakom našej školy v spolupráci s občianskym združením Moje šťastné dieťa, o. z., s finančnou podporou hlavného mesta SR Bratislavy a materiálnou podporou DM drogeriemarkt. Žiaci pod vedením pedagógov vyrábali a zdobili plstené mydlo za použitia prírodnej merino vlny s antibakteriálnym účinkom, zdobili hrnčeky na podporu pitného režimu a maľovali na bavlnené tričká.

Tvorivé dielne na tému recyklácia sa realizovali na jednotlivých oddeleniach školského klubu na všetkých klinikách. Námety na tvorivú činnosť s využitím prírodných materiálov pripravili vychovávateľky Mgr. M. Gregušová, Mgr. R. Hýbelová a Mgr. M. Bederková. Návštevníci nemocnice si mohli pozrieť výstavu s výtvarnými prácami hospitalizovaných žiakov školy pod názvom **Môžu byť smeti krásne?** v priestoroch vestibulu nemocnice NÚDCH.

K **Medzinárodnému dňu detí** vychovávateľa pripravili zábavné aktivity pre deti, ktoré organizovali individuálne na jednotlivých oddeleniach ŠKD a deti boli odmenené drobnými darčekom a sladkosťami, ktoré sme získali od sponzorov. Kultúrny program

k Medzinárodnému dňu detí v spolupráci s nadáciou Deťom s rakovinou si pripravili členovia Čestnej stráže prezidenta Slovenskej republiky a potešili deti na balkónoch NÚDCH ukázkou galaprogramu pod velením rotného Martina Snopa. Členovia súboru Vojenskej hudby Banská Bystrica vystupovali pod velením kpt. Jána Goliáša a deťom spríjemnili deň filmovou a muzikálovou hudbou.

Vychovávateľky Mgr. M. Bederková a Mgr. A. Šalingová pripravili dištančne prezentáciu na tému - **Atestačné portfólio**, v ktorej oboznámili kolegov s druhmi portfólií v praxi pedagóga a so sústredovaním dokumentov na účel tvorby atestačného portfólia.

Vychovávateľka Mgr. M. Niková pripravila dištančne prezentáciu - vzdelávací materiál na tému - **Ľudové remeslo - šanca pre všetkých** a vychovávateľka K. Péková pripravila dištančne prezentáciu na tému - **Papierové pletenie - srdiečko**, v ktorej oboznámila kolegov s metodikou pletenia z papiera a prípravy materiálu na papierové pletenie z novinového papiera.

Vedúca metodického združenia Mgr. I. Bosíková zabezpečila dištančne prednášku so psychológom NÚDCH Mgr. P. Kardošom, ktorý pripravil komentovanú prezentáciu pre vychovávateľov na tému - **Komunikácia s chorými deťmi a sprevádzajúcimi osobami**.

Ostatné naplánované témy metodického združenia sa neuskutočnili, pretože charakter zvolených tém neumožňoval dištančnú formu. Po dohode s externými lektormi budú témy naplánované na budúci školský rok.

Analýzu práce metodického združenia vychovávateľov za školský rok 2020/2021 a návrhy do plánu metodického združenia vychovávateľov na školský rok 2021/2022 pripravila vedúca metodického združenia Mgr. Irena Bosíková.

III.

1. Údaje o žiakoch

1.1 Údaje o žiakoch školy za školský rok 2020/2021 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročník	Stav k 15. 9. 2020							Stav k 31. 8. 2021						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov v	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov v	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.-4.	12	0	82	0	0	10	136	12	0	105	0	0	11	102
5.-9	12	0	134	0	0	11	154	12	0	143	0	0	10	119
Spolu	24	0	216	0	0	21	290	24	0	248	0	0	21	321

1.2 Údaje o počte detí materskej školy (základná škola s materskou školou + MŠ pri nemocnici):

Nemáme triedy MŠ.

1.3 Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ a SZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na špeciálne stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

1.4 Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Žiaci ZŠ pri zdravotníckom zariadení sú prijímaní do 1. ročníka ZŠ vo svojich kmeňových školách.

1.5 Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

1.5.1 žiaci 9. ročníka

1.5.2 žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Prijímanie žiakov II. stupňa ZŠ na stredné školy riešia kmeňové školy žiakov.

Triedni učitelia priebežne zisťovali záujem žiakov 9. ročníka ZŠ o ich budúce povolanie a vhodným spôsobom ich v spolupráci s rodičmi, kmeňovými školami a zdravotníckym personálom orientovali na povolanie, ktoré bude zodpovedať ich psychickým a fyzickým schopnostiam. V priebehu školského roka 2020/2021 pripravovali žiakov 9. ročníka na monitor pre 9. ročník ZŠ a na prijímacie pohovory na strednú školu v úzkej spolupráci s kmeňovými školami žiakov.

1.6 Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0

1.7 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

Základná škola pri zdravotníckom zariadení nevydáva vysvedčenia.

Žiaci základnej školy a špeciálnej základnej školy hospitalizovaní v zdravotníckom zariadení sú hodnotení v priebehu školského roka v zmysle metodického pokynu MŠ VVaŠ č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy čl. 4, bod 10 a prílohy č. 2, bod 20 - Zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole a v zmysle metodického pokynu č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie, čl. 5, bod 9.

Hodnotenie a klasifikáciu žiakov v jednotlivých predmetoch posielajú triedni učitelia priebežne kmeňovým školám. Monitor pre 9. ročník základnej školy sa realizuje v kmeňových školách žiakov.

1.8 Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2020/2021 (§2 ods.1 písm. f)

V školskom roku 2020/2021 sa vo výchovno-vzdelávacom procese v ZŠ pri zdravotníckom zariadení uplatňovali aktuálne učebné plány pre 1. až 9. ročník základnej školy pri zdravotníckych zariadeniach (variant C) a učebné plány pre 1. až 9. ročník špeciálne základnej školy pri zdravotníckych zariadeniach (všetky varianty – podľa potrieb žiakov). Vyučoval sa anglický, nemecký, ruský a francúzsky jazyk – s prihliadnutím na vyučovanie cudzích jazykov v kmeňových školách žiakov.

IV.

1. Údaje o zamestnancoch školy

1.2 Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

ZŠ a SZŠ, ŠŠŠ, OU	Počet	ŠKD+internát	Počet	Materská škola	Počet
Zamestnanci školySPOLU:				zamestnanci MŠ SPOLU:	
PZ: učitelia, MOV	27	PZ: výchova	21	PZ: učiteľky	0
- kvalifikovaní	27	- kvalifikovaní	21	- kvalifikovaní	0
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú vzdel.	0	- dopĺňajú vzdel.	2	- dopĺňajú vzdel.	0
NZ:	3	Z toho NZ	0	Z toho NZ	0
Z počtu NZ	-	Z počtu NZ	-	Z počtu NZ	0
-školský psychológ	0	- upratovačky	0	- upratovačky	0
-špeciálny pedagóg	0				
- asistent učiteľa	0				
- upratovačky	0	Školská kuchyňa a jed.	0		
- ostatní	3	zamestnanci - spolu	51		0

1.3 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2020/2021

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich daný predmet
1. – 4. ročník ZŠ	0
Matematika	26
Slovenský jazyk literatúra	27
Biológia	27
Geografia	27
Dejepis	27
Fyzika	27
Chémia	27
Anglický jazyk	27 (na I. stupni ZŠ – 22)
Nemecký jazyk	27 (na I. stupni ZŠ – 26)
Francúzsky jazyk	27

1.4 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

Zvyšovanie odbornej špeciálno-pedagogickej a metodickej úrovne pedagogických zamestnancov základnej školy sme realizovali formou:

- metodických združení,
- pedagogických porád (zvyšovanie odborného, ekonomického a právneho vedomia zamestnancov, nové trendy vo výchovno-vzdelávacom procese, pedagogické konzultácie),
- vzdelávacích aktivít MPC Bratislava a ostatných vzdelávacích organizácií, ktoré zabezpečujú kontinuálne vzdelávanie pedagógov,
- odborných podujatí PdF UK, ŠPÚ a inými organizáciami podieľajúcimi sa na výchovno-vzdelávacom procese v základnej škole,
- individuálneho štúdia pedagogických zamestnancov, zameraného na odborný ich rast v oblasti špeciálnej pedagogiky.

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Kvalifikačné	2	2	2	-
Aktualizačné	46	46	35	11
Inovačné	10	-	-	-
Adaptačné	2	-	-	2
Funkčné	3	-	-	3
Predatestačné	4	4	4	-
Špecializačné	1	-	-	-

V.

1. Údaje o aktivitách školy

1.2 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
„ GALÉRIA V NEMOCNICI “ – stála výstava výtvarných prác žiakov Základnej školy pri zdravotníckom zariadení na Limbovej ul. v Bratislave vo vestibule NÚDCH, ktorá verejnosti približuje prácu pedagógov školy a rozvoj tvorivosti a estetického cítenia hospitalizovaných detí.	Spolupráca s neinvestičným fondom „ Škola v nemocnici, n.f. “ – finančná a materiálna podpora výchovno-vzdelávacieho procesu v základnej škole pri zdravotníckom zariadení.
Projekt Ľudové remeslo - šanca pre všetkých (september – december 2020) v spolupráci s občianskym združením Moje šťastné dieťa, o. z. a Ministerstvom kultúry SR, autorka projektu, vychovávateľka ŠKD Mgr. M. Niková.	Vernisáž výstavy výrobkov, fotografií a reflexií žiakov sa uskutočnila 15.12.2020 v priestoroch vestibulu NÚDCH za účasti ministerky kultúry Natálie Milanovej.
Projekt Tvorivé dielne v Národnom ústave detských chorôb (apríl – jún 2021) autorka projektu, vychovávateľka ŠKD, Mgr. M. Niková, v spolupráci s občianskym združením Moje šťastné dieťa, o. z., s finančnou podporou hlavného mesta SR Bratislavy	Aktivity orientované na zdravotnú výchovu, zdravý životný štýl a dodržiavanie hygienických návykov, ktoré sme týmto projektom priblížili hospitalizovaným žiakom našej školy.
Športovo-pohybové hry a hrové popoludnia pre hospitalizované deti.	*„ SZU deťom “ - spolok medikov SZU – kultúrno-spoločenské predstavenia, tvorivé dielne.
Mikulášske rozdávanie darčiekov a hračiek pre všetky hospitalizované deti oddeleniach nemocnice s Mikulášom, čertom a anjelom.	*Vystúpenie ZUŠ D. Kardoša v Bánovciach nad Bebravou - kultúrne predstavenie pre deti v nemocnici.
Jesenné tvorivé dielne pre hospitalizované deti – pod vedením vychovávateľiek ŠKD – výrobky z prírodných a recyklovateľných materiálov	*Spolupráca s občianskym združením „ Umelci so srdcom “ – kúzelníci Peter Šestáček a Ivan Lučanič, Mr. Bubble – bublinová šou, šašo Ľuboš, šašo Jaro - kúzelnícke predstavenia a vystúpenia ďalších umelcov.
Tvorivé dielne na tému recyklácia, veľkonočné tvorivé dielne,.	*Spolupráca s nadáciou „ Klub detskej nádeje “ - materiálna podpora aktivít školy, hrové popoludnia s tvorivými dielňami.

***Aktivity:** „SZU deťom“, „Umelci so srdcom“, „Klub detskej nádeje“ a ZUŠ D. Kardoša v Bánovciach nad Bebravou sa v školskom roku 2020/2021 neuskutočnili z dôvodu realizácie prijatých preventívnych opatrení na predchádzanie šírenia ochorenia COVID-19.

Ďalšie informácie:

Dňa 8. júna 2021 navštívil našu školu **minister školstva vedy, výskumu a športu SR Branislav Gröhling**. Zaujímali sa o výchovno-vzdelávaciu činnosť v našej škole a špecifikovali práce pedagógov v zdravotníckom zariadení.

Väčšina akcií sa konala za účasti rodičov detí, verejnosti a médií. Odozva bola najmä u hospitalizovaných detí, ich rodičov a zdravotníckeho personálu NÚDCH nadmieru kladná.

ii) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
TAKTO TO VIDÍM JA - 1. ročník výtvarnej súťaže			7 žiakov našej školy získali ocenenia vo všetkých troch kategóriách (1.- 3. miesta) a 4 žiaci získali cenu poroty		
"Moje ľudské práva" - 9. ročník výtvarnej súťaže SNSLP			Diplom za účasť pre našu základnú školu		
				11. ročník česko-slovenského projektu Záložka do knihy spája škola: „Radosť z čítania ukrytá vo veršoch básní alebo v próze“	Diplom za účasť na projekte pre našu školu (v spolupráci so Špeciálnou základnou a strednou školou vo Svitavách v Českej republike)

UMENIE ZBLÍZKA - 8. ročník celoslovenského vzdelávacieho programu GMB			Diplom za ocenené dielo pre nášho žiaka Tobiasa Smreka, diplom za pedagogický prínos Mgr. Márii Nikovej, vychovávateľke ŠKD a diplom pre základnú školu za účasť na vzdelávacom programe Umenie zblízka		
"VOJACI OČAMI DETÍ" - XX. ročník výtvarnej súťaže MO SR			-		
Výtvarná, literárna a audiovizuálna súťaž „Odkiaľ som /spoznaj me sa navzájom/“ - Občianske združenie EDUSOC			Súťaž pokračuje v septembri 2021		

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Samoobslužná knižnica na Klinike pre deti a dorast v UNB Nemocnici sv. Cyrila a Metoda, Antolská 11 Bratislava	2016	pokračuje	
ZÁLOŽKA DO KNIHY SPÁJA ŠKOLY	2018	pokračuje	
Vzdelávací program Galérie mesta Bratislavy „Umenie zblízka“	2016	pokračuje	
„SZU deťom“ – projekt Spolku medikov SZU Bratislava (voľnočasové aktivity pre choré deti)	2012	pokračuje	
Spolupráca s KLUBOM DETSKEJ NÁDEJE Bratislava (voľnočasové aktivity pre	2012	pokračuje	

choré deti)			
UMELCI SO SRDCOM, kúzelník Peter Šesták (návštevy umelcov v zdravotníckom zariadení)	2018	pokračuje	
Projekt Ľudové remeslo - šanca pre všetkých (september – december 2020) v spolupráci s občianskym združením Moje šťastné dieťa, o. z. a Ministerstvom kultúry SR, autorka projektu vychovateľka ŠKD Mgr. M. Niková	2020	2020	
Projekt Tvorivé dielne v Národnom ústave detských chorôb (apríl – jún 2021) autorka projektu vychovateľka ŠKD Mgr. M. Niková, v spolupráci s občianskym združením Moje šťastné dieťa, o. z., s finančnou podporou hlavného mesta SR Bratislavy	2021	2021	

Ocenenia pedagógov školy:

pri príležitosti Dňa učiteľov sa neuskutočnilo z dôvodu preventívnych opatrení na predchádzanie šírenia ochorenia COVID-19.

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2020/2021 nebola v základnej škole vykonaná inšpekčná činnosť vykonaná Štátnou školskou inšpekciou.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Základná škola má sídlo v budove Národného ústavu detských chorôb na Limbovej ulici č. 1 v Bratislave. Výchovno-vzdelávacia činnosť sa realizuje na oddeleniach NÚDCH (trieda, herňa, jedáleň, nemocničná izba).

Základná škola má vysunuté pracoviská Národný ústav detských chorôb, Limbová 1, Bratislava: Klinika detskej pneumológie a ftizeológie, Krajinská 9, Bratislava, Univerzitná nemocnica Bratislava: Klinika infektológie a geografickej medicíny, Nemocnica ak. L. Dérera, Limbová 5, Nemocnica Ružinov, Ružinovská 6, Nemocnica sv. Cyrila a Metoda, Antolská 1.

Kvalitné materiálo-didaktické prostriedky – učebné pomôcky, didaktická technika a špeciálne didaktické pomôcky výrazne ovplyvňujú kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu. V priebehu školského roka sme priebežne dopĺňali v rámci finančných možností z rozpočtových a mimorozpočtových zdrojov kabinet učebných pomôcok a didaktickej techniky, učiteľskú a žiacku knižnicu, školské potreby, materiál pre činnosť ŠKD.

Dôraz sme kládli na dopĺňanie a údržbu IKT v škole, a to prostredníctvom realizácie projektov zameraných na využitie moderných IKT vo výchovno-vzdelávacom procese dlhodobo chorých detí.

Priestorové vybavenie školy bolo zabezpečované v spolupráci s vedením NÚDCH a vedením ostatných zdravotníckych zariadení, v ktorých sa nachádzajú vysunuté pracoviská školy a je na vyhovujúcej úrovni. Zlepšenie materiálneho vybavenia školy sa darilo dosahovať získavaním finančných a materiálnych prostriedkov od sponzorov školy a účasťou školy na projektoch podporujúcich kvalitu a modernizáciu vzdelávania v základnej škole pri zdravotníckom zariadení. (aktívna spolupráca našej školy s neziskovou organizáciou „Deťom s rakovinou“).

Riaditeľka školy PaedDr. Štefánia Kmet'ková zabezpečila v tomto školskom roku v našej škole rekonštrukciu zborovne, novú šatňu pre zamestnancov základnej školy v NÚDCH a nové zariadenie interiéru skladu.

Sponzorov pre školu získali: D. Mazáková, Mgr. D. Humayová, Mgr. Ľ. Tóthová, a Mgr. A. Šalingová.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Vid': Príloha: Správa o hospodárení za rok 2020

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Škola pri zdravotníckom zariadení patrí do siete špeciálnych škôl. Poskytuje základné vzdelanie s prihliadnutím na psychický a zdravotný stav detí. Zabezpečuje vzdelávanie žiakov v zmysle vedeckého poznania, humanizmu a demokracie. Škola rešpektuje svetonázorovú a náboženskú slobodu.

Vo výchovno-vyučovacom procese sa budeme zameriavať hlavne na:

- 1/ čitateľskú gramotnosť,
- 2/ environmentálnu výchovu,
- 3/ rozvoj informačnej gramotnosti a zdokonalenie komunikačných technológií,
- 4/ estetickú výchovu,
- 5/ zdravotnú výchovu a výchovu k manželstvu a rodičovstvu,
- 6/ technickú výchovu,
- 7/ protidrogovú prevenciu,
- 8/ prevenciu proti diskriminácii, rasizmu, xenofóbii, antisemitizmu,
- 9/ etickú a náboženskú výchovu.

Ciele rozvoja základnej školy pri zdravotníckom zariadení:

- zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu v škole (špeciálno-pedagogická diagnostika, terapeutické, stimulačné, korekčné a relaxačné edukačné aktivity, kultúrno-spoločenské aktivity, publikačná činnosť);
- zabezpečiť ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a ich odborný rast (interné metodické semináre, aktualizácie vzdelávanie pedagógov, účasť na vzdelávaníach a akciách MPC Bratislava, ŠPÚ, PdF UK a iných organizácií poskytujúcich vzdelávanie v oblasti IKT, špeciálno-pedagogických disciplín a pod.);
- rozvíjať spoluprácu s organizáciami podieľajúcimi sa na výchovno-vzdelávacom a liečebnom procese; (aktívna účasť pedagógov na terapeutických pobytoch chorých detí, intenzívna spolupráca so zdravotníckym personálom na všetkých pracoviskách ZŠ);
- zabezpečiť kvalitnú materiálno-technickú základňu školy a efektívne, hospodárne a účelné nakladanie so zverenými finančnými a materiálными prostriedkami,

(zabezpečovanie kvalitného výtvarného materiálu, didaktickej techniky a školských potrieb, zabezpečenie modernizácie výchovno-vzdelávacieho procesu – intenzívne využívanie výučbových programov pre základné školy);

- vytvoriť podmienky a realizovať demokratický kooperatívny riadiaci proces (intenzívna komunikácia vedenia školy so zamestnancami, cieľavedomé metodické usmerňovanie pracovníkov, intenzívna a systematická kontrolná činnosť);
- zabezpečiť optimálne finančné prostriedky na prevádzku školy a získať finančné a materiálne prostriedky z mimorozpočtových zdrojov (získavanie finančného a materiálneho sponzorstva pre školu).

Vyhodnotenie plnenia cieľov:

- V optimálnej miere sme zabezpečili kvalitný výchovno-vzdelávací proces,
- vytvorili sme podmienky a zabezpečili sme ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a ich odborný rast,
- rozvíjali spoluprácu s organizáciami podieľajúcimi sa na výchovno-vzdelávacom a liečebnom procese,
- zabezpečili sme v rámci finančných možností z rozpočtových a mimorozpočtových zdrojov dostatočné materiálno-technické zabezpečenie školy, vybavenie priestorov školy a zabezpečili sme zlepšenie pracovných podmienok pre zamestnancov školy,
- vytvorili sme v škole podmienky pre demokratický riadiaci proces,
- získali sme finančné a materiálne prostriedky z mimorozpočtových zdrojov prostredníctvom sponzorov a neinvestičného fondu Škola v nemocnici n.f.,
- úspešne sme zintenzívnili spoluprácu s kmeňovými školami.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">➤ vysoká špeciálno-pedagogická odbornosť pedagogických zamestnancov➤ individualizácia výchovno-	<ul style="list-style-type: none">➤ nízka odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov➤ nízka odbornosť vo vyučovaní všeobecnovzdelávacích predmetov na

<p>vzdelávacieho procesu</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dlhodobá tradícia edukačných a kultúrno-spoločenských aktivít základnej školy ➤ aktívne zapájanie sa do projektov a súťaží ➤ dobre fungujúca tímová práca učiteľov ➤ dobrá úroveň ovládania práce s IKT ➤ aktívna účasť pedagógov na projektoch školy ➤ záujem pedagógov o ďalšie vzdelávanie ➤ dlhodobá tradícia edukačných a kultúrno-spoločenských aktivít základnej školy ➤ dobrá prezentácia školy na verejnosti ➤ rozvoj aktivít na získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov ➤ 	<p>II. stupni ZŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov ➤ nedostatočné internetové pripojenie niektorých triedach ZŠ v rámci zdravotníckeho zariadenia ➤ nedostatočné vybavenie IKT
<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov a na vzdelávanie a sebarozvoj pedagógov ➤ dobré podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií a na modernizáciu školy ➤ dobré podmienky na mimoškolskú záujmovú činnosť žiakov ➤ rezervy v systematickej vnútroškolskej kontrole 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ neatraktívnosť učiteľského povolania ➤ nedostatočné finančné ocenenie práce pedagógov ➤ riziko syndrómu vyhorenia, nárast vekového priemeru pedagogických zamestnancov ➤ nepriaznivý demografický vývoj ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ zvýšený počet žiakov z nepriaznivého sociálneho prostredia a žiakov so

<ul style="list-style-type: none"> ➤ rezervy v rozvoji spolupráce s kmeňovými školami a so zdravotníckym personálom 	<ul style="list-style-type: none"> špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ➤ zmeny v systéme liečby detských pacientov
--	--

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Výchovno-vzdelávací proces v ZŠ pri zdravotníckom zariadení je prispôsobený režimu oddelení nemocnice. Pedagógovia pomáhali ihneď po zaradení do vyučovacieho procesu v škole pri nemocnici žiakom začleniť sa do kolektívu spolužiakov, oboznámili žiakov s režimom nemocnice, s liečebným režimom a rozvrhom výchovno-vzdelávacej činnosti školy v nemocnici. Dôsledne vyžadovali dodržiavanie základných hygienických zásad, udržiavanie čistoty a estetizáciu pracovného prostredia.

Výchovno-vzdelávací proces bol organizovaný v súlade s psychohygienickými zásadami.

Pre žiakov slabších a zaostávajúcich pre zhoršený zdravotný stav pedagógovia zabezpečovali primerané doučovanie.

Žiakov 9. ročníka individuálne pripravovali na monitor pre žiakov 9. ročníka ZŠ a prijímacie pohovory na strednú školu a v tomto smere učitelia našej školy intenzívne spolupracovali s kmeňovými školami žiakov.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Plánovaný poznávací zájazd pre zamestnancov školy sa neuskutočnil z dôvodu preventívnych opatrení na predchádzanie šírenia ochorenia COVID-19. Zamestnanci školy sa zúčastnili sa rekreačno-športového dopoludnia na Železnej studničke dňa 25.6.2021.

Ďalšie aktivity pedagógov:

Príprava a realizácia osláv Mikuláša a osláv MDD pre hospitalizované deti, kultúrno-spoločenské a športové podujatia, výstavy a súťaže detských prác, vianočná a veľkonočná prezentácia detských prác, tvorivé dielne, výzdoba pracovného prostredia.

Estetizácia prostredia – pedagógovia školy priebežne realizovali aktuálnu výzdobu prostredia školy prostredníctvom násteniek na jednotlivých oddeleniach a v priestoroch zdravotníckeho zariadenia.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Vedenie základnej školy pri zdravotníckom zariadení koordinovalo spoluprácu všetkých odborníkov zainteresovaných do výchovno-vzdelávacieho procesu. Pedagógovia základnej školy pri zdravotníckom zariadení úzko spolupracovali so zdravotníckym personálom nemocnice v záujme dobrej adaptácie dieťaťa na nemocničné prostredie a odstraňovania nepriaznivých vplyvov na jeho psychický a fyzický stav.

K problémovým žiakom pristupovali individuálne v spolupráci s rodičmi, klinickým psychológom, logopédom, sociálnymi pracovníkmi nemocnice a lekármi. Spolupráca a vzťahy medzi školou a deťmi, ich rodičmi a ostatnými spolupracujúcimi organizáciami bola na veľmi dobrej úrovni.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Výchovno-vzdelávací proces v základnej škole pri zdravotníckom zariadení je prispôbený liečebnému režimu na jednotlivých nemocničných oddeleniach. Pedagógovia individuálnym špeciálno-pedagogickým prístupom pomáhali deťom zvládať adaptáciu na nemocničné prostredie, podľa aktuálneho zdravotného stavu detí ich začleňovali do výchovno-vzdelávacieho procesu v základnej škole. Do oblasti pôsobenia špeciálneho pedagóga v základnej škole v nemocnici patrí aj individuálna špeciálno-pedagogická poradenská činnosť smerovaná pre rodičov chorého dieťaťa. Intenzívna spolupráca pedagógov základnej školy pri zdravotníckom zariadení s kmeňovými školami žiakov bola na veľmi dobrej úrovni a prispela ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu v škole.

e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2020/2021

Evidenciu dochádzky (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia, pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania) žiakov ZŠ pri zdravotníckom zariadení zabezpečovali kmeňové školy žiakov. Triedni učitelia základnej školy pri zdravotníckom zariadení úzko spolupracovali s kmeňovými školami hospitalizovaných žiakov a poskytovali pedagógom kmeňových škôl podklady a návrhy na klasifikáciu a celkové hodnotenie žiakov.

PaedDr. Štefánia Kmeťková
riaditeľka školy

Bratislava 27. augusta 2021

Tel.: 59371105, 313

E-mail: zsdfnsp@gmail.com